

## Аналитическая справка о реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2021-2022 учебном году

Цели и задачи МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В.Маслова» на 2021-2022 уч.год определялись основными направлениями развития системы образования Российской Федерации, программой развития школы.

Главной целью деятельности школы является обеспечение современного качества образования на основе его фундаментальности и практической направленности, в единстве обучения и воспитания в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности и общества, реализацию программ основного общего и среднего общего образования.

В концепции профильного обучения отмечается, что реализация идеи профилизации ставит выпускника ООО перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году предпрофильная подготовка осуществлялась в 8 - 9 классах. Организация предпрофильной подготовки в школе осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, муниципального и школьного уровней и включает в себя элективные курсы, а также проведение профориентационной и информационной работы.

**Цель предпрофильной подготовки:** проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

**Основной целью профильной подготовки является:** “выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составить представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта”.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей ( законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов. Изучение образовательных запросов обучающихся классов и их родителей (законных представителей ) на 2021-2022 учебный год было осуществлено в апреле 2021 года путём анкетирования. Анкеты были сформированы с учётом мнения МО и возможностей школы.

В опросе участвовало :

Класс	Количество анкет	Количество учащихся в классе
7а	26	26
7б	19	25
7в	22	23
7г	23	24
8а	24	25
8б	22	22
8в	17	19
8г	12	19
9а	22	25

9б	11	24
9в	19	25
9г	2	20
<b>ИТОГО</b>	<b>219</b>	<b>277</b>

Анкеты были предложены 100 % родителей . В анкетировании участвовало 89,9 % родителей (законных представителей)7-8 классов. В 9 классах процент участия составил 46,3% так как далеко не все обучающиеся 9 классов пошли учиться в 10 класс. Так же необходимо отметить , что выбор предметов ( профилей) и их количество не ограничивалось исходя из этого результаты анкетирования были следующие :

#### **Анализ анкет обучающихся 7 классов по предпрофильному обучению**

Предпрофиль	Гуманит	Естественно-научный	Социально-эконом	Технологический	Универсальный
Количество обучающихся, желающих посещать данный предпрофиль в 2021-2022 уч.г	7а-5	7а-5	7а-2	7а-3	7а-11
	7б-9	7б-4	7б-0	7б-3	7б-3
	7в-3	7в-3	7в-2	7в-7	7в-7
	7г-7	7г-3	7г-1	7г-11	7г-1
	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>22</b>
Выбранные предметы предпрофиля/ <b>количество обучающихся</b>	История- 14 Право-8 Общество- 20 Литература-8 Ин.яз (анг)- 7 Ин.яз(нем)- 0	Химия- 10 Биология-16 Экология-5 Алгебра-12 Геометрия-8	Экономика- 5 География-3 Алгебра-5 Геометрия-2	Физика- 15 Информат-21 Алгебра- 21 Геометрия-14	Рус.яз-7 Литер-8 Алгебра- 12 Геометрия-8
Предметы (курсы), выбранные <u>дополнительно/ количество обучающихся</u>	Шахматы-1 Биология (исследовательские проекты)-1 Рус.яз-1 Алгебра-2 Геометрия-1 Англ.яз-2	Химия-1 Плавание-1 Англ.яз-1 рус-2 информ-2 Общество-1	англ-1	«Информационная безопасность»-1 «Исследовательские проекты»-1 Физика- 1 Химия-1 англ -1 рус.яз-1	Легкая атлетика-1 История-1 Химия-1

--	--	--	--	--	--

Таким образом, на следующий учебный год оказались востребованные 4 предпрофиля: гуманитарный, естественно-научный, технологический и универсальный. Наиболее востребованные предметы: история, общество, биология, химия, физика, математика, информатика.

В 8х классах, в соответствии с запросами социума и возможностей школы, были сформированы 4 предпрофильных группы : гуманитарная, технологическая , естественнонаучная и универсальная . В гуманитарной группе расширенно изучались: история и обществознание; в технологической группе расширенно изучались: алгебра, геометрия, физика, информатика; в естественно-научной группе расширенно изучались: химия и биология; в универсальной группе расширенно изучались : алгебра, геометрия, русский язык.

#### Анализ анкет обучающихся 8классов по предпрофильному обучению

Предпрофиль	Гуманит	Естественно-научный	Социально-эконом	Технологический	Универсальный
Количество обучающихся, желающих посетить данный предпрофиль в 2021-2022 г	8а-11	8а-4	8а-0	8а-2	8а-7
	8б-6	8б-9	8б-0	8б-5	8б-2
	8в-5	8в-1	8в-0	8в-0	8в-11
	8г-1	8г-1	8г-0	8г-0	8г-10
	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Выбранные предметы предпрофиля/ <b>количество обучающихся</b>	История-12 Право 10 Общество- 11 Ин.яз (анг)- 2 Ин.яз(нем)-1	Химия-15 Биология-13 Алгебра- 4 Геометрия-2	Экономика-0 География-0 Алгебра-0 Геометрия 0	Физика- 7 Информат- 6 Алгебра- 7 Геометрия- 3	Рус.яз-27 Литер-5 Алгебра-29 Геометрия-26

Предметы (курсы), выбранные <u>дополнительно</u> / количество обучающихся	информ-2	общ-4		рус.яз-2	Информат-1
	алгебра-1	рус-1		эконом-1	истор-1
	геом-1	англ-3		обществ-1	общество-1
	рус-2	истор-1		англ-1	
	литер 1	физика -2			

Таким образом оказались востребованные четыре предпрофиля : гуманитарный, естественно-научный, технологический и универсальный. Наиболее востребованные предметы : история, общество, химия, биология, математика, русский язык.

В 9 классе учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений представлен часами направленными на предпрофильную подготовку . В 2021-2022 учебном году, в соответствии с запросами социума и возможностей школы были сформированы 4 предпрофильные группы : технологическая, естественно-научная, универсальная, гуманитарная.

В технологической группе расширенно изучались: алгебра, геометрия, физика, информатика; в естественно- научной группе: химия и биология; гуманитарной группе расширенно обучались :обществознание, история и право; в универсальной группе расширенно изучались: алгебра, геометрия и русский язык.

#### Анализ анкет обучающихся 9 классов по профильному обучению

Профиль	Гуманит	Естественно-научный	Социально-эконом	Технологически	Универсальны
Количество обучающихся, желающих посещать данный профиль в 2021-2022 г	9а-10	9а-1	9а-2	9а-8	9а-1
	9б-3	9б-0	9б-0	9б-8	9б-0
	9в-4	9в-5	9в-0	9в-10	9в-0
	9г-1	9г-0	9г-0	9г-1	9г-0
	9д-	9д-	9д-	9д-	9д-
	18	6	2	27	1
Предметы (курсы), выбранные <u>дополнительно</u> / количество обучающихся	Истор-9 Право-9 общ-11 биолог-1 черчен-1 рус.яз-2	Химия-1 биолог-1 матем-1 геогр-1 информ-1 экон-1	эконом-1 матем-2	физика-7 матем-6 информ-9 химия-1 рус-3 черчен-3	литер-1

		литер-2 ин.яз-1	рус-1		биолог-2 общество-1 проект.-1 ф-ра -1 экономика-1	
Основн ой ин.яз	англ	53				
	нем	1				

Основной выбор обучающихся пал на 2 профиля : технологический и естественно-научный. На основании выбора обучающихся и их родителей ( законных представителей), в 10 классах были сформированы 3 класса: 10а ( гуманитарный класс); 10б ( технологическая группа, IT группа и естественно-научная группа с двумя ИУП), 10в ( универсальный класс)- для обучающихся, запросы которых «не вписываются» в рамки других профилей.

Для реализации элективных курсов по информатике («Основы Python» ), химии ( «Трудные вопросы органической химии» ; «Решение нестандартных задач по химии»), биологии ( «Актуальные вопросы современной биологии») в рамках учебного плана естественно-научной группы( ИУП1 и ИУП 2) и IT группы были привлечены преподаватели ВУЗов Томской области : ТПУ, ТУСУР, ТГПУ. С данными ВУЗаами заключены договора о сетевом взаимодействии.

Таким образом, при формировании УП на 2021-2022уч.год были максимально учтены как возможности школы так и образовательные потребности обучающихся и их родителей ( законных представителей).

Профильное обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению преследует следующие цели:

- обеспечить расширенное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Одним из показателей результативности профильного и предпрофильного обучения является результативность участия обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников различного уровня.

**Результативность участия обучающихся школы по профильным предметам на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год**

Предмет	Класс	Результат	
		Победитель	Призёр
Русский язык	11		+
Литература	9		+
	10	+	
	11		+
Химия	10		+
Обществознание	11		+
	7		+
Биология	11		+
	7	+	
Английский язык	8	+	+2
	9		+
	7		+
	11		+
Право	11		+
Экология	11	+	
	10	+	+
Экономика	9	+	
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>14</b>

Необходимо отметить, что в сравнении с прошлым учебным годом количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам уменьшилось на 1, а вот количество призёров увеличилось ровно в два раза.

**Результативность участия обучающихся школы по профильным предметам на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год**

Предмет	Класс	Результат	
		Победитель	Призёр
Литература	10	+	
Химия	10		+
Экология	10		+
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>2</b>

В этом году количество призовых мест на региональном этапе ВсОШ уменьшилось в 3 раза, но зато в этом году есть один победитель ВсОШ по литературе.

В соответствии со статьёй 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы. Она занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса. Для администрации и педагогов школы итоги ОГЭ и ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ даёт основание для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к прохождению ГИА.

## Общая характеристика участников ОГЭ 2022 года

Из 81 обучающихся 9 классов до ГИА были допущены 79. ( 97,5 %) . Аттестат об основном общем образовании получили 81 выпускник( 100 %), из них 5 обучающихся ( 6,2% ) получили аттестат с отличием.

### Результаты итоговой аттестации

Предмет	Количество обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	
						Кач %	Абс%
Химия	10	-	6	2	2	40	100
Биология	14	-	8	6	-	42,9	100
Физика	13	-	7	5	1	46,2	100
Информатика	28	-	17	9	2	39,3	100
История	3	-	2	-	1	33,3	100
География	16	-	7	7	2	56,3	100
Обществознание	28	-	21	6	1	25	100
Русский язык (ОГЭ)	57	-	14	28	15	75,4	100
Математика (ОГЭ)	60	-	42	15	3	30	100

Необходимо отметить: хороший уровень подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку; удовлетворительный уровень подготовки обучающихся 9 классов по: химии, биологии, физике, географии и низкий уровень подготовки обучающихся по: обществу, математике, информатике. В сравнении с прошлым годом значительно выросло качество сданных экзаменов по: географии (на 56,3 %), истории ( на 33%) и обществознанию (на 25,5%), но произошло ухудшение процента качественных работ по: химии ( на 60%), биологии (на 24%), информатике (на 40%).

В отношении экзамена по математике необходимо отметить, что результаты этого и предыдущего года не значительно отличаются друг от друга как по абсолютной, так и по качественной успеваемости и имеют стабильно низкие результаты.

## Общая характеристика участников ЕГЭ 2022 года

Из 30 выпускников 11-х классов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 30(100%). По результатам обучения в 2022 году 10 обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении», 12 выпускников получили аттестаты с одними пятёрками. В конечном итоге все 30 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

### Результаты итоговой аттестации (средний тестовый балл) в форме ЕГЭ 2021-2022 уч.год

Предмет	Количество обучающихся	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по Колпашевскому району	Средний тестовый балл по РФ
Русский язык	30	68,53	60,71	68,3
Математика (профиль)	14	53,78	51,83	56,9
Обществознание	9	57,89	52,28	59,9

Биология	5	50,6	53,3	50,2
История	5	82	60,03	58
Физика	6	56,33	55,13	54,1
Химия	5	48,2	46,91	54,3
Информатика	4	72,75	58,35	59,5
География	1	61	57	54,6
Иностранный язык (английский)	1	46	62,1	73,3

Таким образом, результаты ГИА выпускников 11-х классов выше результатов выпускников Колпашевского района по всем предметам, кроме английского языка и биологии, и выше результатов по РФ по истории, физике, информатике, географии, сопоставимы с результатами выпускников по РФ по русскому языку и биологии.

### Динамика среднего тестового балла ЕГЭ

Предмет	Средний тестовый балл				
	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	69,3	66,8	69,1	76,1	68,53
Математика (профиль)	56,4	59,7	52,4	61,0	53,78
Обществознание	55,5	56,3	44,5	61,3	57,89
Биология	52,4	43,7	50,8	55,3	50,6
История	58,9	53,3	45,5	61,1	82
Физика	57,2	50,7	44,6	52,2	56,33
Химия	48,5	46,0	59,5	76,0	48,2
Информатика	71,0	41,8	47,8	74,0	72,75
Иностранный язык (английский)					46

По результатам ЕГЭ выше 81 балла получили :

- по русскому языку- 4 обучающихся
- по истории- 2 обучающихся (один обучающийся набрал 100 баллов)
- по информатике – 2 обучающихся

### Анализ эффективности мер, принятых в 2021- 2022 году и направленных на повышение качества общего образования.

#### Факторы, оказавшие влияние на результаты предметной подготовки выпускников.

Работа по повышению качества прохождения ГИА обучающимися школы велась по следующим направлениям:

- нормативно – правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно – инспекционная деятельность.

Выполнение плана подготовки к государственной итоговой аттестации рассматривалось на педагогических советах, административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений учителей – предметников, родительских собраниях, классных часах.

Педагогический коллектив при подготовке к ГИА руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей- предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы, для проведения которых использовались материалы единого банка заданий ФИПИ. Также в течение года дважды были проведены диагностические процедуры по русскому языку, математике, предметам по выбору по вариантам ЕГЭ, составленным специалистами ЦОКО. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.



Регулярно в течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х классов. С целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ были организованы факультативные курсы по математике, русскому языку, физике, информатике, химии, биологии, обществознанию, истории.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий;
- допуск выпускников 2021-2022 учебного года к ГИА;
- итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2022 года.

Контрольно – аналитическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ обсуждались на заседаниях методических объединений, были использованы педагогами в работе для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путём посещения уроков. По итогам посещения уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-х классов.

Анализируя, эффективность мер, принятых в 2021-2022 году для повышения качества образования, можно сделать вывод, что итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Поставленные задачи итоговой аттестации были в основном выполнены, знания обучающихся на экзаменах подтвердились по большинству предметов, вместе с тем результаты ЕГЭ – 2022 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд недочётов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей – предметников, родителей (законных представителей);
- недостаточный уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов с целью внедрения и использования современных педагогических технологий при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:  
00F69EC7775DD508DCD95C1240DA42ABAF  
Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна  
Действителен: с 21.04.2022 до 15.07.2023