

**Анализ
реализации программы «Здоровье»
за 2021-2022 учебный год.**

Здоровье ребенка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Именно на годы обучения ребенка в начальной школе приходится период интенсивного развития организма. Поэтому одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение здоровья обучающихся и привития навыков здорового образа жизни.

И хотя, традиционно считается, что основная задача школы – *дать необходимое образование*, не менее важная задача - *сохранить в процессе обучения здоровье детей*.

Целью программы «Здоровье» на 2021-2022 уч.г была следующей:

- Создание условий для сохранения и улучшения физического, эмоционально-психического и нравственного здоровья и качества жизни школьников

Задачи программы:

- создать в школе организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические, медико-социальные и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся;
- создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к ЗОЖ;
- обеспечить систему полноценного сбалансированного питания детей с учетом особенностей состояния их здоровья;
- разработать новые технологические методы коррекции и реабилитации в школе для детей с различными видами нарушений в физическом и психическом развитии;
- разработать мероприятия, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни детей;
- повышать квалификацию педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребенка;
- просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья ребенка;
- организовать межведомственный подход к решению данной проблемы.

В этом году педагогическим коллективом школы были проведены следующие мероприятия:

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Система целесообразных форм организации работы
Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения			
1. Планирование мероприятий по пропаганде здорового образа жизни на текущий год	Август, сентябрь 2021	Зам. директора по ВР	Собеседование
2. Организация мероприятий по выполнению требований санитарно-гигиенических норм к организации учебно-воспитательного процесса: -утверждение календарно-учебного плана на текущий учебный год; -составление школьного расписания с учетом предотвращения перегрузки учебными занятиями; -утверждение расписания звонков с учетом достаточной для отдыха продолжительности перемен; -обеспечение светового, теплового режима в школе; -обеспечение санитарно-гигиенического состояния школьных помещений - обеспечение соблюдения требований пожарной и электробезопасности	Август, сентябрь 2021	Директор, комиссия по приемке школы, зам. директора по УВР	Приказы, распоряжения по школе
3. Организация горячего питания, обеспечение горячим питанием обучающихся из малообеспеченных семей	Сентябрь 2021	Администрация, классные руководители	Совещание при директоре
4. Оснащение медицинского кабинета	Сентябрь 2021	Администрация школы	Профосмотр
5. Организация дежурства по школе.	Сентябрь 2021	Зам.директора по ВР	График дежурства
6. Создание и организация работы школьных спортивных секций	Сентябрь 2021	Зам.директора по ВР	Приказы по школе
7. Проведение мероприятий по контролю за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к условиям работы с компьютерной техникой	В течение года	Зам. директора по УВР	Посещение уроков, собеседование с учителем информатики
8. Планирование работы по организации летней, осенней оздоровительной работы	Ноябрь 2021, май 2022	Зам. директора по ВР, классные руководители	Школьный оздоровительный лагерь
Рациональная организация учебного процесса			
1. Планирование и проведение уроков физической культуры с 1 по 4 класс	В течение года	Учителя физической культуры	Проверка тематического планирования

2. Планирование и проведение уроков лечебной физической культуры с 1 по 4 класс	В течение года	Учителя ЛФК	Проверка тематического планирования
3. Проведение бесед по гигиене тела, закаливанию	В течение года	Учитель физической культуры	В режиме урока
4. Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме урока	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	Посещение уроков, собеседование
5. Нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий	Декабрь 2021	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
Организация двигательной активности обучающихся			
1. Организация работы спортивных секций, творческих объединений социально-педагогической направленности	Сентябрь 2021	Зам. директора по ВР, руководители спортивных секций, творческих объединений	Собеседование, утверждение программ по ДО
2. Проведение работы по вовлечению контингента обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом	В течение года	Классные руководители, руководители спортивных секций	
3. Внеклассные мероприятия по формированию ЗОЖ. Общешкольный «День Здоровья» (1- 4 кл.) Месяц безопасности (1- 4 кл.) Праздник Здоровья (3 кл.) Соревнования по баскетболу (4 кл.) Спортивные соревнования «Веселые старты» (1 кл.) Соревнования, посвященные Дню космонавтики	Сентябрь 2021 Сентябрь 2021 Ноябрь 2021 Декабрь 2021 Март 2022 Апрель 2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор кл.руководители, учителя физкультуры, пед.коллектив школы	Праздник здоровья классные часы, родит. Собрания, выставки рисунков, коллажи, соревнования
4. Участие в районных спортивных соревнованиях	В течение года	Учителя физкультуры	Оформление сопроводительной документации, физич. подготовка команд
Просветительско-воспитательная работа с обучающимися по формированию ЗОЖ			
1. Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления ПАВ	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители	Проведение интеллектуальных игр, викторин, дискуссий
2. Использование видео- и мультимедийных средств в проведении агитационно-пропагандистской работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители	

вредных привычек			
3. Реализация программы «Полезные привычки»	В течение года (8 занятий)	Зам. Директора по ВР, классные руководители	Справки, приказы
4. Проведение тренинговых занятий по психологии общения	В течение года	Психолог	В соответствии с планом работы школьного психолога
5. Публикации в школьной газете «Звонок» на тему «ЗОЖ»	Периодически	Педагог – организатор	Рубрика «Здоровье»
6. Определение лидеров спортивной работы среди обучающихся - «Десятка лучших спортсменов года»	В течение года каждую четверть	Учитель физической культуры	Мониторинг участия в спортивной жизни школы, оформление стенда «Спортивная жизнь школы», «Лучшие спортсмены»
7. Подведение итогов спортивных соревнований и доведение результатов до воспитанников через школьные линейки, школьную печать	Периодически	Министерство спорта и здоровья	В соответствии с планом работы школьного пресс-центра
8. Реализация программы по профилактике ДТТП «Мы – пешеходы»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, инспектора ГИБДД	Акции, праздники, брейн-ринги, фоторепортажи, видеорепортажи, беседы
9. Организация осеннего и летнего оздоровительных лагерей для обучающихся	Ноябрь 2021, июнь-июль 2022	Руководитель ЛДП	В соответствии с программой ЛДП
Просветительская работа с родителями обучающихся			
1. Беседы на родительских собраниях о двигательном режиме и спортивной форме обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Беседы на классных родительских собраниях, индивидуальные консультации, информационные стенды
2. Проведение информированности родительской общественности по вопросам укрепления здоровья и физического развития обучающихся			
3. Привлечение родительской общественности к участию в школьных соревнованиях, спортивно-массовых праздниках «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ноябрь 2021	Педагог-организатор	Спортивный семейный праздник
4. Реализация программы «Семья»	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог	Тематические родительские лектории, круглые столы, анкетирование

Методическая работа с педагогами образовательного учреждения

1. Организация подписной кампании на журналы «Здоровье школьника», «Семья и школа», «Физкультура в школе»	В течение календарного года	Заведующая школьной библиотекой	
«Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся»	Октябрь 2021	Зам.директора по ВР	МО классных руководителей
«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Март 2022	Руководитель МО учителей начальных классов	МО учителей начальных классов
«Организация работы с детьми и семьями группы социального риска»	Декабрь 2021	Зам.директора по ВР, соц.педагог	Круглый стол
«Организация работы по предупреждению детских дорожно-транспортных происшествий»	Январь 2022	Зам.директора по ВР	Круглый стол
Представление опыта работы по организации здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении на районных семинарах, совещаниях	В течение года	Администрация школы, педагоги, специалисты ОУ	Выступления, публикации
Медицинская профилактика и динамика наблюдений за состоянием здоровья			
1. Проведение медицинских осмотров, лечебно-профилактических мероприятий	По плану поликлиники	Врачи	Мед.осмотр
2. Оформление листка здоровья обучающихся в классном журнале	По результатам мед.осмотра	Мед.работник школы	
3. Контроль за организацией питания в школьной столовой	В течение года	Мед.работник школы	Наблюдение, бракераж приготовляемой пищи
3. Контроль над обеспечением выполнения программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий	В течение года	Администрация, зам.директора по АХЧ, мед.работник школы	Наблюдение, анализ
Мониторинг эффективности мер по здоровьесбережению, их коррекция			
1. «Организация здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении»	Июнь 2022	Общественный совет по здоровью	Анализ

2. Диагностики «Здоровый образ жизни»	Март 2022	Зам. директора по ВР	Анкетирование, наблюдение, социометрический метод исследования
«Мое отношение к вредным привычкам»	Апрель 2022	Классные руководители	
«Школьная мотивация»	Апрель 2022	Психолог	
«Изучение уровня удовлетворенности родителями деятельностью школы»	Апрель 2022	Зам. директора по ВР	
«Социальный статус обучающихся в классном коллективе»	Март 2022	Классные руководители	
«Изучение психологического комфорта в школе»	Март 2022	Зам. директора по ВР	
«Занятость обучающихся в системе школьного дополнительного образования, в учреждениях дополнительного образования»	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	
«Оценка готовности педагогов к внедрению здоровьесберегающих технологий»	Май 2022	Зам. директора по ВР	

Проводится работа по направлениям:

- «Твое здоровье и свободное время», через кружковую работу;
- «Твое здоровье и досуг» через систему внеклассной воспитательной работы;
- Модуль «Твое здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» через интегрированную межпредметную деятельность педагогов.
- «Твое здоровье и курение», «Твое здоровье и наркотики», «ЗОЖ», через реализацию основных направлений детского самоуправления, волонтерское движение.

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения

- соответствие состояния и содержания здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся;
- организацию качественного горячего питания учащихся, в том числе горячих завтраков;
- оснащенность кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- наличие помещений для медицинского персонала;
- наличие необходимого (в расчёте на количество обучающихся) и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (учителя физической культуры, педагог-психолог, социальный педагог, медицинские работники).

Ответственность и контроль за реализацию этого блока возлагается на администрацию образовательного учреждения.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, направленная на повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);
- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств, Интернет-ресурсов;
- индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работа по индивидуальным программам начального общего образования;
- создание системы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Эффективность реализации этого блока зависит от деятельности каждого педагога. В учебно-воспитательной работе решается задача гигиенического нормирования учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания. На уроках и во внеурочной работе применяется здоровьесберегающие технологии.

Сюда включены следующие аспекты работы:

- Применение новых педагогических технологий;
- Оптимизация двигательного режима и режима дня школьников.

Одним из факторов, позволяющих приблизить школьную среду к естественной среде обитания ребенка, является оптимизация двигательного режима ученика. Гимнастика на уроке позволяет снимать состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятия и просто дать ребенку возможность подвигаться.

Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включают в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера;
- организацию утренней зарядки перед первым уроком, динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, дней здоровья, олимпиад, походов и т. п.).

Реализация образовательной программы предусматривает:

- внедрение в систему работы образовательного учреждения программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включенных в учебный процесс;
- проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т. п.;

Проводится работа с родителями. Это позволяет более качественно и комплексно решать проблемы психологической помощи детям и подросткам.

Цель работы: помочь родителям грамотно и эффективно строить свои взаимоотношения с детьми. Способствовать тому, чтобы родители были активными союзниками в разрешении школьных психологических трудностей. В течение года в школе было проведено: анкетирование учащихся и родителей по выявлению отношения к работе школы, анкетирование учащихся по вопросам здоровьесбережения, анкетирование родителей учащихся первых классов по вопросам школьной адаптации, питание ребенка в школе, анализ дозировки домашних заданий. В индивидуальных беседах с родителями проводилось разъяснение возрастных особенностей учеников младшего школьного возраста, особенностей поведения ребёнка в период адаптации к школе, а также индивидуальных и поведенческих особенностей. Давались методические рекомендации для облегчения, организации учебной деятельности школьников, повышения учебной мотивации, снижения школьной тревожности для более успешного обучения.

Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:

- организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.
- организация просветительской работы для повышения качества знаний и оказания помощи родителям (законным представителям) обучающихся в вопросах здоровьесбережения.

В ходе реализации программы «Здоровье» получены следующие результаты:

- Рост физической и санитарно-гигиенической культуры учащихся
- Формирование устойчивого интереса и потребностей к занятиям физкультурой и спортом, здоровому и активному образу жизни
- Приобретение учащимися навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самореализации личности
- Укрепление морально-психологического здоровья учащихся, развитие их коммуникативных способностей, нравственное и эстетическое совершенствование личности ребенка
- Повышение социального самосознания статуса личности, развитие гражданской и творческой инициативы и самостоятельности, навыков социализации
- Рост мотивации к обучению, развитие навыков самоконтроля и самоанализа, стойкий интерес к познавательной деятельности, в том числе творческой.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Анкетирование учащихся по вопросам здоровьесбережения в школе
2. Диспансеризация учащихся, иммунизация, вакцинация
3. Проверка медицинских карт учащихся и заполнение листков здоровья в классных журналах
4. Проверка посадки учащихся в соответствии с медицинскими показаниями
5. Работа психолого-медико-педагогического консилиума
6. Лекторий для родителей по вопросам здоровьесбережения
7. Разработка и апробирование комплекса упражнений утренней зарядки для учащихся
8. Физкультминутки на уроках
9. Динамические паузы на переменах

В течение учебного года школа принимала участие во внешкольных и внутришкольных мероприятиях по сбережению здоровья детей в образовательном процессе:

1. Выступления на педагогических советах «Организация здоровьесберегающей деятельности в школе»
2. Веселые старты

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

- Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- Реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью;
- Развитие системы внеурочной занятости детей.

В школе регулярно проходят общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. В течение 2021-2022уч. года в школе работали спортивные секции дополнительного образования:

Спортивно-оздоровительное направление	Футбол
	Самбо
	Легкая атлетика
	Волейбол

В течение года были реализованы следующие мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся, формирование устойчивой позиции поддержания здорового образа жизни.

Конкурс социального плаката «Сделай правильный выбор» по пропаганде ценности Здоровья; конкурс «Сколько весят наши знания?»; проведены классные часы на тему: «Учитесь быть здоровым»;

Спортивное направление одно из основополагающих в воспитательной деятельности школы. Данное направление направлено на одну из главных сфер в жизнедеятельности ученика – сохранение и укрепление здоровья. Поэтому отдельный блок мероприятий носил спортивную направленность и включал следующие мероприятия:

- проведение общешкольного праздника «День здоровья» (сентябрь);
- проведение подвижных перемен (ежедневно);
- соревнования по футболу (октябрь);
- соревнования «Снайпер» (ноябрь);
- соревнования «Пионербол» (декабрь);
- спортивные соревнования по лыжной гонке «Биатлон» (февраль);
- Весёлые старты (январь);
- дистанционные соревнования ко Дню космонавтики «Самый сильный», перетягивание каната (апрель);
- дистанционный марафон ко Дню 9 мая «Лёгкая атлетика» (май);
- «Лыжные гонки» (март);
- Подтягивания ко Дню космонавтики (апрель);
- спортивные мероприятия для 1-х кл. «Здоровячок»; 2-х кл. «Богатыри», для 3-х «Силачи», 4-х кл. «Чемпионы» (октябрь, ноябрь)

Проведенные мероприятия способствовали формированию у учащихся потребности и устойчивых навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к собственному здоровью как важнейшей ценности,

Целью всех мероприятий было формирование у учащихся потребности и устойчивых навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к собственному здоровью как важнейшей ценности.

Сформировали у учащихся потребности и устойчивых навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к собственному здоровью как важнейшей ценности.

Результативность реализации программы «Здоровье» в 2021-2022уч.г.:

1. Основной задачей школы является повышение качества образования. Опыт показывает, что решение этой задачи, возможно, осуществить в том числе и через здоровьесберегающее направление деятельности. Вся информация, которая даётся ученикам по проблеме здоровья и здорового образа жизни имеет непосредственную и очевидную связь с реально существующими у них потребностями.

На данный момент школа рассматривает предметные знания не как самоцель, а как средство, которое должна обрести личность ребёнка для самореализации. Мобильность психолого-педагогических знаний, утверждение отношений сотрудничества и сотворчества с учащимися, а отсюда и положительная эмоциональная направленность стимулирует переход к устойчивой активно-созидательной деятельности ученика. Немаловажное значение имеет здесь обучение школьников здоровому образу жизни. Этот процесс идёт через поведение тематических мероприятий, которые проводятся вместе с партнерами образовательного учреждения: Центр «Семья», ДЮЦ г. Колпашево.

2. В качестве важнейших критериев реализации программы «Здоровье» мы рассматриваем повышение уровня гигиенических знаний; формирование мотивации, практических навыков и умений; формирование сознательного гигиенического поведения.

3. Общешкольные мероприятия: акции: «Мы за здоровый образ жизни!», «Задумайся о будущем», «В здоровом теле - здоровый дух»; день борьбы с курением, проведение анкет; конкурс плакатов «Мой выбор - мое здоровье», «ЗОЖ» конкурс рисунков «Вредные привычки», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» и т.д.

4. Работа по привитию навыков правильного питания школьников является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Программа «Здоровье» предусматривает проведение широкой разъяснительной работы среди учащихся, их родителей, учителей школы, введение в учебно-воспитательный процесс различных мероприятий, способствующих формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека.

Результативность работы в этом направлении: горячим питанием охвачены все учащиеся школы. Организован правильный режим питания. Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации. Создана бракеражная комиссия. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено. Работниками столовой проводится С-витаминизация, для приготовления пищи используется йодированная соль, в течение всего учебного года в меню присутствовали свежие овощи и фрукты.

Комплексная организация здоровьесберегающей деятельности: дополнительные образовательные услуги (кружки, секции), физкультурно – оздоровительные мероприятия, программы, обеспечивающие здоровьесберегающую информированность обучающихся, горячее питание, витаминизация блюд, соблюдение требований СанПинов позволила всесторонне охватить здоровьесберегающий образовательный процесс. В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности, а также по созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий в школе соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию,

способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей. В следующем 2021-2022 учебном году необходимо продолжить просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу с детьми в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением специалистов.

Задачи на 2022– 2023 гг.

- Продолжить профилактическую работу по сохранению и укреплению здоровья детей.
- Установление гармоничной связи между обучением и оздоровлением детей, результатом которой должно стать повышение качества обучения без ущерба для состояния здоровья детей.
- Внедрение в образовательный процесс материалов профилактической направленности, обучение детей жизненным навыкам, безопасному поведению
- Продолжить работу по организации тематических лекторий, семинаров для учащихся, родителей и педагогов по здоровьесберегающей тематике.
- Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00F69EC7775DD508DCD95C1240DA42ABAF
Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна
Действителен: с 21.04.2022 до 15.07.2023