ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»
_____ О.А. Пшеничникова
приказ от 30.08.2022 № 288

ВЫПИСКА ИЗ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.1) НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.1) НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» предназначен для образования обучающихся с ТНР.

Учебный план по АООП НОО обучающихся с ТНР развития (вариант 5.1) МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» регламентирует образовательный процесс в общеобразовательных классах, где дети с ТНР обучаются инклюзивно. Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" от 28 сентября 2020).

Учебный план по АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» соответствует уровню образования в соответствии с лицензией:

– начальное общее образование, 4 года (1-4 класс).

Необходимым условием реализации образовательных программ школы является сочетание основного и дополнительного образования.

Режим работы общеобразовательной организации.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 8.30 часов. Занятия

дополнительного образования (кружки, секции), обязательные коррекционно-развивающие, индивидуальные и групповые занятия и т.п. проводятся во второй половине дня.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели (дополнительные каникулы – 1неделя),
- 2-4 классы - 34-учебные недели.
- в 1-4 классах учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебной недели:

- 1-4 классы – пятидневная учебная неделя;
- для обучающихся на дому – пятидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом максимально допустимая нагрузка в течение недели не должна превышать:

- для обучающихся 1-х класса –21 час;
- для обучающихся 2 - 4 классов –23 часа.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН СП 2.4.3648-20) в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

– в первом полугодии

✓ в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый день;

✓ в ноябре-декабре – по 4 урока — 4 раза в неделю и 5 уроков — 1 раз в неделю по 35 минут каждый;

– во втором полугодии

✓ январь-май – по 4 урока — 4 раза в неделю и 5 уроков — 1 раз в неделю по 40 минут каждый.

Основной формой организации обучения в 1-4-х классах является классно-урочная форма.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней. Для первых классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Промежуточная аттестация обучающихся регулируется ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова», учебным планом на учебный год, Положением о форах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова». Образовательные достижения обучающихся подлежат промежуточной аттестации по всем предметам, учебного плана класса в котором они обучаются.

Промежуточная аттестация в 1-4-х классах, в том числе учащихся с ОВЗ, не проводится в качестве отдельной процедуры. Учащимся засчитываются четвертные результаты их аттестации как среднее арифметическое значение.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР (ВАРИАНТ 5.1) НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или

фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия). Адаптация учебного плана по АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 – 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта. Все предметы федерального компонента выдержаны в полном объёме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в учебном плане внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, представлена предметной областью «Математика и информатика».

В 2022-2023 учебном году, согласно выбору родителей:

- в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, с целью реализации в полном объеме образовательной программы «Школа России» по математике, формирования математической грамотности, логического мышления, повышения вычислительных навыков и навыков решения задач в 1-4 классах на изучение предмета «Математика» в учебный план 1-3-х классов добавлено по 1 часу;

-язык обучения определён русский язык;

- заявлений от родителей на изучение ребенком предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не поступило.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план (недельный) по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы/часов в неделю
		1 б, в.
		Дети с ТНР (вариант 5.1) обучаются инклюзивно в общеобразовательном классе
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное	4

	чтение	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0
	Литературное чтение на родном языке	0
Математика и информатика	Математика	5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Иностранный язык (английский и немецкий)	Иностранный язык (английский и немецкий)	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Итого		21
Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся 5-дневная неделя		21
Коррекционно -развивающая область		4
Внеурочная деятельность		4
		8

3.3 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность входит в часть базисного учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования для обучающихся с ЗПР и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся с ЗПР через организацию внеурочной деятельности.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и

формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ТНР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с ТНР, организации их свободного времени.

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов с ТНР организуется в объеме до 10 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно - развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно- развивающую область, ООП НОО определяет Школа. Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область (до 10 часов в неделю), составляет до 1320 часов за четыре года обучения.

Спортивно-оздоровительное направление.

Направление представлено факультативами ***«Шахматы»***. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В рамках факультатива ***«Шахматы»*** гармонично сочетаются элементы спорта, искусства и науки, они оказывают многостороннее влияние на обучающихся, развивают умственные способности и художественный вкус.

Информационная деятельность

Реализуется через программу факультатива ***«Образовательная робототехника»*** (формирует интерес к техническим видам творчества, развивает конструктивное мышление средствами робототехники).

Коммуникативная деятельность.

«Разговор о важном» - главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Реализация Концепции развития математического образования.

Реализация Концепции развития математического образования и научно-технического творчества будет осуществляться через функционирование факультативов ***«Образовательная робототехника»*** в рамках внеурочной деятельности.

Формирование мотивации к изучению предметов естественного-научного цикла будет осуществляться через функционирование факультатива ***«Финансовая грамотность»*** (освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной

образовательной программы.

Результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным стадионом, спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, компьютерным классом, музыкальной аудио- видео- техникой, библиотекой, кабинетов по робототехнике, площадкой для прогулок, игр, актовым залом. Кабинеты начальных классов оснащены мультимедийным оборудованием: ноутбуками, проекторами.

Коррекционно- развивающая область

Для обучающихся, осваивающих АООП НОО вариант 5.1 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно - развивающая область.

Коррекционная работа с обучающимися,осваивающих в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК, ИПРА.

Целью программы коррекционной работы является создание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения процесса освоения АООП НОО обучающимися с ТНР, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

В классах по АООП для детей с ТНР (вариант 5.1), а также общеобразовательных классах, в которых обучаются инклюзивно обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

1) **Коррекционный курс "Надежда"** с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими, каллиграфическими навыками.

2) **Коррекционный курс "Развитие речи".**

Данный курс предполагает формирование речевых навыков у аутичных детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Основные задачи курса:

- преодоление негативизма при общении и установлении контакта с аутичным ребенком; развитие познавательных навыков;
- смягчение характерного для аутичных детей сенсорного и эмоционального диском форта;повышение активности ребенка в процессе общения с взрослыми и детьми;
- преодоление трудностей в организации целенаправленного поведения.
- коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и др. познавательных процессов).

3) **"Индивидуальный маршрут"** – коррекционно-логопедические занятия с логопедом. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико- грамматической, синтаксической), связной речи.

Основными направлениями логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи (обогащение словаря, его расширение и уточнение); диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);
- коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и др. познавательных процессов).

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
для обучающихся МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»
по адаптированной основой общеобразовательной программе

образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) на 2022 – 2023 учебный год

Область	Коррекционные курсы, курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		Индивидуальные занятия	Групповые занятия
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»		1
	«Шахматы»		1
	«Образовательная робототехника»		2
Итого		4	
Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Индивидуальный маршрут	2*	
	«Развитие речи»		1*
	«Надежда»		1
Итого		**4**	
Всего часов по внеурочной деятельности		**8**	

***- за счёт ставки логопеда**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F69EC7775DD508DCD95C1240DA42ABAF
Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна
Действителен: с 21.04.2022 до 15.07.2023