МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени Сергея Владимировича Маслова»

РОССИЯ, 636450, Томская область, Колпашевский район, с.Тогур, ул.Лермонтова,40 телефон/факс: (8-38254) 5-48-24; e-mail: vvm2005@list.ru

ИНН 7007005917 КПП 700701001

**План работы**

**учителя – наставника Кастрыкиной Н.В.**

**с молодым специалистом Аношиной М.А.**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**ТОГУР 2021**

|  |
| --- |
| **Сведения о молодом специалисте** |
| **Ф.И.О. (полностью)** | Аношина Мария Александровна |
| **Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)** | Высшее. 1.Томский государственный университет. Специальность: Математика и компьютерные науки.2.Томский государственный университет.Магистратура, специальность: Математика и моделирование. (обучение в настоящее время) |
| Год окончания учебного заведения | 2021 г. |
| Педагогический стаж | 0 |
| Место работы | МБОУ «Тогурская СОШ» |
| Должность  | учитель |
| Предмет  | Математика, физика и информатика |
| Учебная нагрузка | 21 |
| Классы  | 5 «б», 8 «в», 9«г», 10«Б» |
| Классное руководство | 5«б» |
| Квалификационная категория | - |
| Прохождение курсов повышения квалификации |  |
| Реализация инноваций (наименование программ, курсов, модулей, современных технологий и др.) |  |

|  |
| --- |
| **Сведения об учителе - наставнике**  |
| Ф.И.О. (полностью) | Кастрыкина Наталья Владимировна |
| Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому) | Высшее Томский государственный педагогический институт, Полученная специальность - учитель начальных классовквалификация по диплому - учитель начальных классов |
| Год окончания учебного заведения | 2001г. |
| Педагогический стаж | 23 |
| Место работы | МБОУ «Тогурская СОШ» |
| Должность  | учитель |
| Предмет  | математика |
| Учебная нагрузка | 23 |
| Классы  | 6«А», 7«в», 7«Г»,  |
| Классное руководство | 6«А» |
| Квалификационная категория | первая  |
| Прохождение курсов повышения квалификации |  |
| Реализация инноваций (наименование программ, курсов, модулей, современных технологий и др.) |  «Внедрение инновационных технологий и дифференцированный подход в изучении математики» |
|  |
|  |

1. **Цели и задачи работы с молодым специалистом**

*Цель работы с молодым специалистом* – организовать работу по приобретению профессиональных педагогических компетенций и личностный рост молодого педагога.

*Задачи:*

* профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста;
* укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
* создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста;
* способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
* оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
* обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.
1. **Планирование работы с молодым специалистом включает:**

**-** Организационно-педагогическую работу; - Учебно-методическую работу;

- Обучение самоанализу урока;

- Методическую помощь в организации внеклассной работы (научно-практическая деятельность);

- Работу с документами;

- Работу по саморазвитию;

- Контроль за деятельностью молодого специалиста.

1. **Содержание деятельности:**
* диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
* изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательном учреждении;
* составление плана работы с молодым специалистом;
* изучать личностных качеств молодого специалиста;
* создание оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
* оказание помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;
* создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала начинающего педагога;
* собеседование с молодым специалистом по итогам учебного года (анализ выполненной работы).

**Индивидуальный план работы с молодым специалистом– учителем Аношиной М.А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Планируемый результат** | **Форма проведения** |
| сентябрь | «Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС». Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Самоанализ урока. Проведение входного тестирования во всех классах | Знать требования и содержание программы, положения ФГОС. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету. Грамотное ведение электронного журнала. Включение молодого специалиста в работу МО. | Консультации. Обсуждение и корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов. |
| октябрь | Методика планирования урока. Самоанализ урока. | Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала. | Консультации.Посещение и анализ уроков. |
| ноябрь | Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставника. Работа над трудными темами.  | Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности. | Участие в предметной неделе. Консультации.Посещение и анализ уроков |
| декабрь | Предварительные итоги полугодия | Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы. | Консультации. |
| январь | Формы организации деятельности учащихся на уроке. | Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке. | Консультации.Посещение и анализ уроков |
| февраль | Внеклассная работа по предмету. | Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета. | Консультации.Участие в организации игры "Математические бои" |
| март | Посещение математического кружкаИнновационные процессы в обучении. Современные педагогические технологии. Проведение контрольных работы в соответствии с КТП. | Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания. Выполнение государственных программ | Консультации. Посещение и анализ уроков |
| апрель | Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения. Проведение административной контрольной работы.  | Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии. | Собеседование по итогам административных контрольных работ. Оформление всей документации |
| май | Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год. | Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования. | Собеседование по итогам работы за год. Анализ промежуточных аттестаций в классах.Выполнение программы и ее анализ.  |