Приложение 2

к приказу от 13.04.2021 № 146

**План работы**

**по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В.Маслова»**

**на 2021-2022г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление** | **Мероприятия** | | | | | **Сроки** | | **Ответственный** | | | **Планируемый результат** |
| 1 | Цифровая инфраструктура организаций | 1. Анализ материально-техническогооснащения информационной среды школы | | | | | Январь 2021 г | | Директор, зам директора УР, техник, лаборант | | | Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения. |
| 1. Анализ и обновление административныхкабинетов (компьютерное оборудование, ПО) | | | | | Январь 2021 г | | Директор, зам директора УР | | | Осуществлён анализ. |
| 1. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска (панель), документ камера, вебкамера, аудиоколонки, программное обеспечение) | | | | | 2020–2021, 2021-2022 | | Директор, зам директора по АХЧ,  гл. бухгалтер | | | Заменены устаревшие компьютеры, проекторы, МФУ,  аудиоколонки, наушники, установлены интерактивная панели (доски) |
| 1. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет) | | | | | Сентябрь 2021 г | | Директор, зам. директора по УР, зам. директора по АХЧ, техник, лаборант | | | ПО, выход в Интернет и т.д. |
| 1. Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения 100 Мб/c, а также гарантированный Интернет-трафик | | | | | 31.08.2021 | | Директор, зам. директора по УР, техник | | | Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения 100 Мб/c, а также гарантированный Интернет-трафик |
| 1. Wi-Fi зона для обучающегося и педагогического коллектива. | | | | | Июнь 2022 г. | | Зам директора по УР, техник, лаборант | | | Покрытие сети Wi-Fiна большей площади зданий ОО. |
| 2 | Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы  в организации | | 1. | | Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники,  программное обеспечение и др.) | | В течение всего  периода реализации проекта «ЦОС» | | | Зам директора по УР, МО | | Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы. |
| 2. | | Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике | | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | | | Зам директора по УВ, МО | | Изучены возможности сетевых ресурсов |
| 3. | | Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность) | | В течение всего  периода реализации  проекта «ЦОС» | | | Зам директора по УВ, МО, учителя предметники | | Внедрение и использование дистанционных технологий |
| 4. | | Изучение новых ресурсов: персонализированной модели образования | | В течение всего  периода  реализации проекта «ЦОС» | | | Зам директора по УР, МО | | Пройдены курсы повышения квалификации |
| 5. | | Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов | | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | | | Учителя предметники | | Проведение уроков с использованием ZOOM и др инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении. |
| 6. | | Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений | | В течение всего  периода реализации проекта «ЦОС» | | | Учителя школы | | Внедрение и использование современных цифровых  инструментов |
| 3 | Использование цифровых технологий для решения задач  управления школой | | 1. | | Запуск и работа в региональном сегменте системы Сетевой Город. Образование | | Постоянно с сентября 2021 г. | | | Директор, зам  директора по УР | | Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УР через удобные формы отчётов. |
| 2. | | Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса. | | Постоянно | | | Директор, зам  директора по УР | | Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ |
|  |  | | | 3. | | Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта | | Постоянно | | Учителя школы | | Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения  информации учащимися |
| 4. | | Создать электронный методический кабинет | | Постоянно | | Зам директора по УР | | Созданы условия для удобного и оперативного использования ресурсов методического кабинета. |
| 4 | Управление цифровой трансформацией образовательной организации | | | 1. | | Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду. | | Май 2021 | | Директор, зам директора по УР, техник, лаборант | | Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы. |
| 2. | | Общая встреча учителей, участвующих в проекте и работающих в выбранной цифровой образовательной платформе. | | Сентябрь 2021 | | Директор, зам директора по УР. Команда учителей школы | | Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению цифровой образовательной платформе в школе.  Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта.  Создана ШПК – школьная  проектная команда. |
| 3. | | Создать план развития школьной цифровой образовательной среды. | | Январь-Апрель 2021 | | Зам директора по УР | | План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2020-2021, 2021-2022 уч.г. |
| 4. | | Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.) | | Постоянно | | Зам директора по УР | | Повышена цифровая компетентность учителя |
| 5. Обновление технического парка. | | | | Постоянно | | Директор, зам. директора по АХЧ,  гл. бухгалтер | | Заменена устаревшая техника |
|  |  | | | 6. | | Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среды. | | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | | Директор | | Скорректирован план реализации проекта соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.  по | в |
| 5 | Формирование цифровой  компетентности учащихся | | | 1. | | Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности | | В течение года | | Директор, зам  директора по УР | | Повышение мотивации учащихся к обучению использованием цифровых технологий. | с |
| 2. | | Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждение) | | В течение года | | Зам директора по  УВР, учителя  предметники | | Созданы условия  для дистанционного обучения |  |
| 3. | | Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся. | | В течение года | | Зам директора по  УР, учителя  предметники | | Повышение  цифровой компетентности учащихся |  |
| 4. | | Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями). | | В течение года | | Зам директора по УР, ШПК, учителя предметники, учащиеся | | Сформировано понимание,  что такое навыки 21 века и  для чего они нужны.  Все ученики понимают,  как строится система  оценивания на  основе шкалированных  целей, что такое самооценка  и как грамотно оценить свои действия. |  |
| 5. | | Создание индивидуальных образовательных маршрутов. | | В течение года | | Зам директора по  УР, ШПК,  учащиеся | | Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут. |
| 6. | | Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей. | | В течение года | | Администрация, учителя предметники | | Созданы группы в WhatsApp для оперативного обмена  информацией |
|  |  | | | 7. | | Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д. | | В течение года | | Учителя предметники | - | Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий |
| 8. | | Участие во Всероссийских Акциях  (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках  (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.) | | В течение года | | Учителя предметники |  | Повышена цифровая  компетентность учащихся |
| 6 | Профессиональное развитие педагогов в области цифровых  технологий | | | 1. | | Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса. | | По плану | | зам директора УР | по | Повышена цифровая компетентность педагогов школы. |
| 2. | | Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д. | | В течение года | | Учителя предметники |  |
| 3. | | Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и  совершенствования методов обучения | | В течение года | | Учителя предметники |  |
| 4. | | Создание электронного портфолио учителя. | | В течение года | | Учителя предметники |  | Создание методических  копилок поиспользованию  сетевых сервисов |
| 5. | | Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом). | | В течение года | | Учителя предметники |  | Самопрезентация и трансляция своего опыта. |
| 7 | Использование цифровых технологий в учебном процессе | | | 1. | | Изучение программно-технических  возможностей нового оборудования | | В течение года | | Учителя, прошедшие обучение |  | Расширение образовательного пространства. |
|  |  | | | 2. | | Использование в образовательном процессе цифровых площадок | | В течение года | | Учителя предметники |  | Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность  педагогов |
| 3.Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного  процесса | | | | В течение года | | ШПК |  | Умение ориентироваться на  Цифровой образовательной платформе  Умение работать с модулями. |
|  | | Умение работать с классом  Изучили модули по предмету на Платформе и как на их основе выстраивать процесс обучения. |
| 4.Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная  деятельность, больничные классы) | | | | В течение года | | Учителя предметники | | Повышена цифровая  компетентность педагогов |