|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПРИНЯТО  педагогическим советом  Протокол № 1 от 28.08.2020 | УТВЕРЖДАЮ  директор МБОУ «Тогурская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Пшеничникова  приказ от 28.08.2020 № 230 |

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднееобщее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается введением профильного обучения в старших классах, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда, запросов социума.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план профильных 10-х классов разработан в соответствии с рекомендациями ФГОС СОО. В 2020-2021 учебном году образованы два 10-х класса. На базе 10-х классов сформированы три профиля: технологический (11 обучающихся), естественнонаучный профиль (8 обучающихся), универсальный профиль (19 обучающихся).

На технологическом профиле углубленно изучаются четыре предмета: математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), информатика, физика и химия. На естественно-научном профиле углубленно изучаются три предмета: математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), химия, биология. На универсальном профиле углубленно изучаются три предмета: русский язык, литература и право.

Необходимо отметить, что все профили сформированы в соответствии с запросами социума и возможностями школы. При формировании профилей максимально учтены запросы обучающихся и их родителей.

Все обязательные предметы: русский язык; родной язык; родная литература; литература; иностранный язык;второй иностранный язык; математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию);история (Россия в мире); физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности, астрономия – включены во все учебные планы профилей.

В МБОУ «Тогурская СОШ» обучение ведётся на русском языке, так как русский язык для 100 % обучающихся школы и их родителей( законных представителей) является родным.

Содержание предметных областей «Родной язык и родная литература» интегрированы в предметные области «Русский язык и литература», за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей. Учебный материал по литературе расширяется за счёт произведений писателей и поэтов в Томской области и Сибирского региона в целом, а по русскому языку – его историей развития с учётом региональных особенностей.

Суммарное количество часов за два года обучения в 10-11 классах ( 2020-2022 уч.год) составит 2516 часов , что больше минимального количества часов, но меньше максимального количества часов.

Так как выполнение обучающимся индивидуального( ых) проекта(ов) является обязательным результатом освоения основной образовательной программы среднего общего образования , на всех профилях 10 классе предусмотрено 34 часа учебного времени. Индивидуальный проект по завершении 10 класса представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей их сфере деятельности.

МБОУ «Тогурская СОШ» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов(ИУП) которые формируются исходя из :

* обязательных предметов , изучаемых на базовом уровне;
* учебных предметов по выбору обучающихся, изучаемых на углубленном уровне -3(4) предмета;
* дополнительных учебных предметов , курсов по выбору обучающихся

ИУПпрофиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС, учитывая общие для включения в учебные планы всех профилей учебные предметы. Кроме того, обязательным элементом любого ИУП является индивидуальный(ые) проект (ы).

Учебный предмет «Астрономия» изучаем на всех профилях в 11 классе, в объёме 34 часа учебного времени.

Предметы и курсы по выбору в 10-11 классах реализующих ФГОС СОО, представлены следующими элективными курсами:

основы экологии, основы финансовой грамотности, деловой английский, основы экономики, решение уравнений и неравенств с параметрами, решение планиметрических задач.

При формировании учебного плана 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО были добавлены часы на изучение следующих предметов: русский язык (+1 час в неделю , в 10 и 11 классе)– на всех профилях обучения; на математику ( +1 час в неделю, на универсальном профиле); на историю ( + 1 час в неделю , на универсальном профиле) Часы добавлены на расширение знаний по указанным выше предметам , с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ и дальнейшему успешному обучению в высших и средних специальных учебных учреждениях.

Учебный план 11 классов, реализующих БУП, состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане различных профильных групп либо на базовом, либо на профильном уровне: 11 класс - технологический (8 уч.)., естественно-научный(6 уч.) , универсальный ( 26 уч.)

В 11 классе на изучение русского языка, на базовом уровне, добавлен 1 час из регионального компонента. Это обусловлено прежде всего тем, что абсолютно все обучающиеся проходят ГИА по русскому языку.

В 11 классе предмет «Основы проектирования» представлен как самостоятельный предмет. Выбирая различные сочетания базовых, профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

Элективные курсы направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет формировать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося (ИОМ). Организация образовательного процесса на основе ИОМ означает, что выбор образовательного пути зависит от особенностей конкретного обучающегося. ИОМ не задает жесткого набора предметов для каждого из профилей образования. Каждый обучающийся вправе самостоятельно указать интересующий его набор учебных предметов (элективных, факультативных) из числа предлагаемых школой. Такой подход позволяет каждому школьнику формировать свой индивидуальный образовательный маршрут.

Таким образом, учебный план школы на 2020-2021 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся.

Продолжительность учебного года в 10- 11 классах  34 недели .

Учебные сборы у юношей 10 классов проводятся в конце мая в соответствии с распоряжением ДОО Томской области . В связи с распространением новой короновирусной инфекцией(COVID-19), в 2019-2020 уч.году учебные сборы для юношей 10-х классов были перенесены на начало 2020-2021 уч.года.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ « Тогурская СОШ» регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Тогурская СОШ», утвержденным приказом №230 от 30.08.2018 (в редакции приказа от 27.04.2020 № 140)..Промежуточная аттестация, как отдельная процедура, на уровне СОО не проводится. Итоговая отметка за 10, 11 класс выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок (с учётом правил математического округления).

Объём времени , отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся определён календарным учебным графиком образовательной организации на 2020- 2021 уч.год(<http://togur-school.tom.ru/o-nas/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/>)

В 11 классах в конце мая, в июне проходит государственная ( итоговая ) аттестация .

Занятия в школе организованы в одну смену. Уроки по 40 минут. Недельная учебная нагрузка: 10 класс-37 часов, 11 класс-37 часов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Тогурская СОШ» 10а,10б классы 2020 – 2021 учебный год**

**Технологический профиль обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | | Учебный предмет | 10 класс | | | 11 класс | | |
| Количество часов | | уровеньизучения У(Б) | Количество часов | | уровеньизучения У(Б) |
| в неделю | за год | в неделю | за год |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | Б |
| Литература | 3 | 102 | Б | 3 | 102 | Б |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык |  |  |  | 0 |  |  |
| Родная литература |  |  |  | 0 |  |  |
| Математика и информатика | | **Математика** | **6** | **204** | **У** | **6** | **204** | **У** |
| **Информатика** | **4** | **136** | **У** | **4** | **136** | **У** |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский; немецкий) | 3 | 102 | Б | 3 | 102 | Б |
| Второй иностранный язык(английский; немецкий) | 0 |  |  | 0 |  |  |
| Естественные науки | | **Физика** | **5** | **170** | **У** | **5** | **170** | **У** |
| Астрономия | 0 | 0 | Б | 1 | 34 | Б |
| Биология | 0 |  |  | 0 |  |  |
| **Химия** | **3** | **102** | **У** | **3** | **102** | **У** |
| Общественные науки | | История | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | Б |
| Обществознание | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | Б |
| Право | 0 |  |  | 0 |  |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 3 | 102 | Б | 3 | 102 | Б |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | Б | 1 | 34 | Б |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 34 | ЭК | 0 |  |  |
| ИТОГО | | | 35 | 1190 |  | 35 | 1190 |  |
| Предметы и курсы по выбору | Решение уравнений и неравенств с параметрами | | 1 | 34 | ЭК | 1 | 34 | ЭК |
| Решение планиметрических задач | | 1 | 34 | ЭК | 1 | 34 | ЭК |
| Нагрузка обучающегося: | | | 37 | 1258 |  | 37 | 37 | 1258 |
| ИТОГО | | | 2516 часов за 2 года обучения | | | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Тогурская СОШ» 10а,10б классы 2020 – 2021 учебный год**

**Естественно-научный профиль обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | | Учебный предмет | 10 класс | | | 11 класс | | |
| Количество часов | | уровеньизучения У(Б) | Количество часов | | уровеньизучения У(Б) |
| в неделю | за год | в неделю | за год |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | Б |
| Литература | 3 | 102 | Б | 3 | 102 | Б |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык |  |  |  | 0 |  |  |
| Родная литература |  |  |  | 0 |  |  |
| Математика и информатика | | **Математика** | **6** | **204** | **У** | **6** | **204** | **У** |
| Информатика | 2 | 68 | Б | 0 |  |  |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский; немецкий) | 3 | 102 | Б | 3 | 102 | Б |
| Второй иностранный язык(английский; немецкий) | 0 |  |  | 0 |  |  |
| Естественные науки | | Физика | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | Б |
| Астрономия | 0 | 0 | Б | 1 | 34 | Б |
| **Биология** | **3** | **102** | **У** | **3** | **102** | **У** |
| **Химия** | **3** | **102** | **У** | **3** | **102** | **У** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Общественные науки | | История | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | Б |
| Обществознание | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | Б |
| Право | 0 |  |  | 0 |  |  |
| География | 0 |  |  | 2 | 68 | Б |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 3 | 102 | Б | 3 | 102 | Б |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | Б | 1 | 34 | Б |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 68 | ЭК | 0 |  |  |
| ИТОГО | | | 33 | 1122 |  | 33 | 1122 |  |
| Предметы и курсы по выбору | Основы экологии | | 1 | 34 | ЭК | 1 | 34 | ЭК |
| Основы финансовой грамотности | | 1 | 34 | ЭК | 1 | 34 | ЭК |
| Решение уравнений и неравенств с параметрами | | 1 | 34 | ЭК | 1 | 34 | ЭК |
| Решение планиметрических задач | | 1 | 34 | ЭК | 1 | 34 | ЭК |
| Нагрузка обучающегося: | | | 37 | 1258 |  | 37 | 1258 |  |
| ИТОГО | | | 2516 часов за 2 года обучения | | | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Тогурская СОШ» 10а,10б классы 2020 – 2021 учебный год**

**Универсальный профиль обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | | Учебный предмет | 10 класс | | | 11 класс | | |
| Количество часов | | уровеньизучения У(Б) | Количество часов | | Уровеньизучения У(Б) |
| в неделю | за год | в неделю | за год |
| Русский язык и литература | | **Русский язык** | **4** | **136** | **У** | **4** | **136** | **У** |
| **Литература** | **5** | **170** | **У** | **5** | **170** | **У** |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык |  |  |  | 0 |  |  |
| Родная литература |  |  |  | 0 |  |  |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 170 | Б | 5 | 170 | Б |
| Информатика | 2 | 68 | Б | 0 |  |  |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский; немецкий) | 3 | 102 | Б | 3 | 102 | Б |
| Второй иностранный язык(английский; немецкий) | 0 |  |  | 0 |  |  |
| Естественные науки | | Физика | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | Б |
| Астрономия | 0 | 0 | Б | 1 | 34 | Б |
| Биология | 0 |  |  | 0 |  |  |
| Химия | 0 |  |  | 0 |  |  |
| Общественные науки | | История | 3 | 102 | Б | 3 | 102 | Б |
| Обществознание | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | Б |
| **Право** | **2** | **68** | **У** | **2** | **68** | **У** |
|  | | География | 0 |  |  | 2 | 68 | Б |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 3 | 102 | Б | 3 | 102 | Б |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | Б | 1 | 34 | Б |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 34 | ЭК | 0 |  |  |
| ИТОГО | | | 33 | 1122 |  | 33 | 1122 |  |
| Предметы и курсы по выбору | Основы экологии | | 1 | 34 | ЭК | 1 | 34 |  |
| Деловой английский | | 1 | 34 | ЭК | 1 | 34 | ЭК |
| Основы финансовой грамотности | | 1 | 34 | ЭК | 1 | 34 | ЭК |
| Основы экономики | | 1 | 34 | ЭК | 1 | 34 | ЭК |
| Нагрузка обучающегося: | | | 37 | 1258 |  | 37 | 1258 |  |
| ИТОГО | | | 2516 часов за 2 года обучения | | | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Тогурская СОШ 11а, 11б классы 2020-2021 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Предметы | Классы/ кол-во часов | | |
| 11а  6-и дневка | | 11б  6-и дневка |
| Инвариантная  часть | | Русский язык  Литература  Иностранный язык (английский; немецкий)  Информатика и ИКТ  Математика  Экономика  Обществознание  Право  История  Физика  Биология  Химия  Физическая культура  ОБЖ  Астрономия | 1  3  3  1  4  0,5  1  0,5  2  2  1  1  3  1  1 | | 1  3  3  1  4  0,5  1  0,5  2  2  1  1  3  1  1 |
| Итого | |  | 25 | | 25 |
| Вариативная часть | Регион. сост. | Русский язык | 1 | | 1 |
| Основы проектирования | 1 | | 1 |
| **Профиль** |  | Технол | Естест-научный | Универсальный |
| Математика  Физика  Информатика и ИКТ  Биология  Обществознание  История  Искусство(МХК) | 2 | | 1 |
| 3 |  | 2  2 |
| 1 | |
|  | 2 |
| 1 | |
|  |  |
| Компонент  образовательного учреждения |  | 33 | 33 | 33 |
| Математика 2  Химия 2  Литература 2 | | | |
| Всего | | 37 | | | |

**3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

–план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочнойдеятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

– «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);

– «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

– «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

– годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

– формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

– инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

– существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (секций кружков) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

– практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (секцию, кружок), могут переходить из одного кружка, секции в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет занятий и совместных дел. Руководителями могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ *«*Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

– реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;

– предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на год; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);

– выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;

– реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);

– подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностейобучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям:**

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

Для реализации направлений применяются следующие **виды и формы** внеурочной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды** | **Формы** |
| Познавательная | Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся.  Образовательные походы, поездки, экскурсии  Факультативные занятия  Интеллектуальные игры  Конференции Олимпиады  Предметные недели |
| Художественное творчество | Занятия в кружках художественной направленности  Выставки  Фестивали  КТД  Образовательные события |
| Проблемно – ценностное общение | Классные часы  Деятельность органа ученического самоуправления Деятельность д/о «Орион»  Деятельность волонтерского отряда «Смайл»  Акции |

При организации внеурочной деятельности используются **системные курсы** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и **несистемные занятия** внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на методсовете.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учѐтом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учѐтом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учѐтом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках триместров.

**План внеурочной деятельности по предметам школьной программы**

**(системные занятия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Название курса внеурочной деятельности | Коли-чество часов в неделю | Количество часовв год |
| Технологический профиль | Подготовка к ЕГЭ по математике | 1 | 34 |
| Подготовка к ЕГЭ по физике | 1 | 34 |
| Подготовка к ЕГЭ по информатике. | 1 | 34 |
| Естественно – научный профиль | Подготовка к ЕГЭ по химии | 1 | 34 |
| Подготовка к ЕГЭ по биологии | 1 | 34 |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. | 2 | 68 |
| Универсальный профиль | Подготовка к ЕГЭ по истории. | 1 | 34 |
| Подготовка к ЕГЭ по математике | 1 | 34 |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | 1 | 34 |
| Подготовка к ЕГЭ по английскому языку | 2 | 68 |
| Итого | | 12 | 408 |

План внеурочной деятельности для учащихся 10 классов

(несистемные занятия)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Количество часов  в год | | Итого |
| 10 класс | |
| СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | | |
| 1. | Классные часы по программе «Здоровье» | | 4 | 4 |
| 2. | Спортивные соревнования | | 6 | 6 |
| 3. | Спортивные мероприятии в рамках программы ГТО | | 4 | 4 |
| ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | | |
| 1. | Классные часы по программе «Я и нравственность» и по программе «Патриот» | | 10 | 10 |
| 2. | Заседание волонтерского отряда «Смайл» | | 34 | 34 |
| 4. | Акции «День старшего поколения»; «Открытка ветерана» и др. | | 6 | 6 |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | | |
| 1. | «Школьный календарь» - подготовка и проведение культурных и развлекательных мероприятий | | 34 | 34 |
| 2. | Экскурсии в краеведческий музей, библиотеки и др. | | 8 | 8 |
| 3. | Акции: «Подари книгу библиотеке», «Открытка маме» и др. | | 4 | 4 |
| 4. | Проектория | | 17 | 17 |
| 5. | Билет в будущее | | 8 | 8 |
| ОБЩЕИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | | |
| 1. | Участие в ВОШ | | 17 | 17 |
| 2. | Участие в конференциях, выставках | | 8 | 8 |
| 3. | Урок «Цифры» | | 4 | 4 |
| СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | | |
| 1. | Классные часы в рамках программы «Я гражданин» | | 5 | 5 |
| 2. | Сборы ученического самоуправления | | 34 | 34 |
| 3. | Деятельность д/о «Орион» | | 12 | 12 |
| Итого | | | | 214 |

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10 классов ориентированы на:

* формирование положительного отношения к базовым общественнымценностям;
* приобретение школьниками опыта приобретение учащимися социальногоопыта;
* самостоятельного общественногодействия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

* достижение обучающимися функциональнойграмотности;
* формирование познавательной мотивации, определяющей постановкуобразования;
* успешное овладение учебного предмета учебногоплана;
* предварительное профессиональноесамоопределение;
* высокие коммуникативныенавыки;
* сохранность физического здоровья учащихся в условияхшколы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.