|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом  Протокол № 1 от 28.08.2020 | УТВЕРЖДАЮ  директор МБОУ «Тогурская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Пшеничникова  приказ от 28.08.2020 № 230 |

**ВЫПИСКА ИЗ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР**

**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (с учетом вариант 7.1 по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) МБОУ «Тогурская СОШ» предназначен для образования обучающихся с ЗПР, позволяющего получить уровень основного общего образования, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки (5-9 классы).

Учебный план регламентирует образовательный процесс в классах по АООП ООО для детей с ЗПР – 5д, 6д, 9д, а также в общеобразовательных классах, где дети с ЗПР обучаются инклюзивно. Учебный план разработан с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Учебный план для 5-х - 9-х классов состоит из следующих частей:

- обязательной части, составляющей 70% от всего времени, отведенного на каждую предметную область;

- части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющей 30%, направленной на увеличение количества часов на учебные дисциплины предметной области и введение в учебный план новых курсов;

- плана внеурочной деятельности.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы основного общего образования.

В части формируемой участниками образовательного процесса учащимся предложены образовательные модули по математике (на увеличение учебных часов 5-9 кл), обществознанию (на увеличение часов в 7 кл), информатике (5,6,7 кл), ОБЖ (5,6,7 кл), биологии (на увеличение учебных часов и изучение вопросов экологии в 7 классе).

В 8 классе учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений представлен не только часами добавленными во всех классах параллели на изучение геометрии, но и часами направленными на предпрофильную подготовку. В 2020-2021 учебном году, в соответствии с запросами социума и возможностей школы сформированы 4предпрофильные группы: гуманитарная, технологическая, естественнонаучная и универсальная. В гуманитарной группе расширенно изучаются: история и обществознание; в технологической группе расширенно изучаются: алгебра, геометрия, физика, информатика; в естественно-научной группе расширенно изучаются: химия и биология; в универсальной группе расширенно изучаются: алгебра, геометрия, русский язык.

В 9 классе учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений представлен часами направленными на предпрофильную подготовку. В 2020-2021 учебном году, в соответствии с запросами социума и возможностей школы сформированы 4 предпрофильные группы: технологическая, естественно-научная, универсальная, гуманитарная.

В технологической группе расширенно изучаются: алгебра, геометрия, физика, информатика; в естественно- научной группе: химия и биология; гуманитарной группе расширенно обучаются: обществознание, история; в универсальной группе расширенно изучаются: алгебра, геометрия и русский язык.

Предпрофильная подготовка обеспечивает расширенное изучение школьных курсов и ориентирована на подготовку к обучению на одном из профилей среднего общего образования.

Изучение второго иностранного языка начинаем в 8 классе (1 час в неделю) и продолжаем его изучение в 9 классе (1 час в неделю). Обучение второму иностранному языку (английскому языку, немецкому языку) производится на основании учебника из Федерального перечня учебников, который имеет гриф «Второй иностранный язык». Освободившиеся часы от второго иностранного языка в 5,6,7 классах направлены на расширение, углубление информатики( 5-7), ОБЖ( 5-7 кл), биологии (7 кл).

Содержание предметных областей «Родной язык и родная литература» интегрированы в предметные области «Русский язык и литература», за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей.

Предметная область «Физическая культура» в 5-6 классах (пятидневная учебная неделя) составляет 2 часа. Третий час физической культуры в 5-6 классах реализован за счёт внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классе, реализована через занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные, и этнокультурные особенности Томской области.

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся определён календарным учебным графиком образовательной организации на 2020- 2021уч.год (<http://togur-school.tom.ru/o-nas/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/>).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ « Тогурская СОШ» регулируется Положением о форах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Тогурская СОШ», утвержденным приказом №230 от30.08.2018 (в редакции приказа от 27.04.2020 № 140). Промежуточная аттестация, как отдельная процедура, на уровне ООО не проводится. Итоговая отметка за каждый класс выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок (с учётом правил математического округления).

В 9 классах конце мая, в июне проходит государственная (итоговая аттестация).

Занятия в школе организованы в одну смену, в 5-6 классах 5-дневная учебная неделя, в 7-9 классах 6- дневная учебная неделя. Уроки по 40 минут. Недельная учебная нагрузка: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 час, 7 класс - 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 а,б,в,г классы – 36 часов.

**3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах для обучающихся с ЗПР организуется в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предусмотрены следующие формы внеурочных занятий: экскурсии, кружки, клубы, секции, проекты, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

К ведущим видам внеурочной деятельности отнесены проектная и исследовательская виды деятельности.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за период обучения (до 10 академических часов в неделю по выбору обучающихся) и не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки.

Для эффективной реализации внеурочной деятельности используется линейная модель школьного расписания: организация работы образовательного учреждения в режиме, позволяющем объединить то, что традиционно определяется как учебная и внеучебная сферы деятельности ребенка, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.

**Спортивно-оздоровительное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

− использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их− возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.−

Данное направление реализуется занятиями на факультативах ***«Олимпийский резерв», «Спорт и здоровье», «Меткий стрелок», «Юный страж порядка», «Настольный теннис», «Школа безопасности»*** через участие в спортивно-оздоровительной деятельности. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

**Духовно-нравственное развитие.**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Основные задачи: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого− потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовнонравственной компетенции – «становиться лучше». В основу работы по данному направлению легла программа клуба ***«Десант памяти»***. В данном направлении проводятся коллективные творческие дела, уроки Памяти, уроки Мужества, концерты, выпускается школьная газета.

**Общеинтеллектуальное направление.**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования;
* подготовка обучающихся с ЗПР 9-х классов к ОГЭ.

Данное направление реализуется программами факультативов ***«Проектная мастерская», «Занимательная биология», «Занимательная химия», «Финансовая грамотность», «Наследие веков», «Сила слова», «Человек и общество», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по математике». У***чащиеся участвуют в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно – практических конференциях, конкурсах проектов. По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, ребята принимают участие в районных интеллектуальных играх.

**Общекультурное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

− становление активной жизненной позиции;

− воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется через программу библиотечных уроков ***«Рукоделие», «Веселые нотки», «Юный конферанс», «Наша газета»***, через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы и рай

**Коррекционно - развивающая область**

Для обучающихся с ЗПР, осваивающих АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно - развивающая область.

Коррекционная работа с обучающимися с ЗПР направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП ООО, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП ООО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК, ИПРА.

Целью программы коррекционной работы является создание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения процесса освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

В классах по АООП для детей с ЗПР, а также общеобразовательных классах, в которых обучаются инклюзивно обучающихся с ЗПР в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов: **"Социализация", «Путь к успеху»**. Коррекционные курсы деятельности «Социализация» и «Путь к успеху» включают в себя коррекционно-развивающие занятия, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

**Ожидаемые результаты реализации ВУД**

Результат внеурочной деятельности – развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) – личности обучающегося, его активной учебнопознавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

*Результаты первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

*Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

*Результаты третьего уровня* (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН по АОО для детей с ЗПР**

**МБОУ «Тогурская СОШ» 5 а,б,в,г,д классы 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** |
| 5а,5б,5в,5г,5д (5 дневка) |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 |
| Литература | | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | 0 |
| Родная литература | | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский; немецкий) | | 3 |
| Второй иностранный язык(английский; немецкий) | | 0 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 |
| Обществознание | | - |
| География | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 |
| Музыка | | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 |
| Технология | Технология | | 2 |
| Количество часов обязательной части | | | 27 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Математика и информатика | Математика | | 1 |
| Информатика | | 0,5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | 0,5 |
| Максимально допустимая 5-дневная недельная нагрузка | | | 29 |
| Коррекционно-развивающая область | | Курс «Социализация» (5а,б,в,г,д) | 2 |
| Внеурочная деятельность | | «Финансовая грамотность» (5а,б,в,г) | 0,5 |
| «Спорт и здоровье» (5а,б,в,г,д) | 1 |
| «Настольный теннис» (5а,б,в,г,д) | 1 |
|  | | «Рукоделие» (5а,б,в,г,д) | 1 |
|  | | «Мой профессиональный выбор» (5а,б,в,г,д) | 1 |
| «Юный конферанс» (5а,б,в,г,д) | 1 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН по АОО для детей с ЗПР**

**МБОУ «Тогурская СОШ» 6 а,б,в,г,д классы 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю |
| 6а,6б,6в,6г,6д (5-и дневка) |
|  | Обязательная часть |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 |
| Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 |
| Родная литература | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский; немецкий) | 3 |
| Второй иностранный язык (английский ;немецкий) | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Алгебра | - |
| Геометрия | - |
| Информатика | - |
| Общественно- научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Естественно- научные предметы | Физика | - |
| Химия | - |
| Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное  искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - |
| Физическая культура | 2 |
| ИТОГО | | 28 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | |  |
| Математика и информатика | Математика | 1 |
| Информатика | 0,5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 0,5 |
| Максимально допустимая 5-дневная недельная нагрузка | | 30 |
| Коррекционно-развивающая область | Курс «Социализация (6а,б,в,г,д) | 2 |
| Внеурочная деятельность | «Финансовая грамотность» (6а,б,в,г,д) | 0,5 |
| «Спорт и здоровье» (6а,б,в,г)(д) | 1(1) |
| «Школа безопасности» (6а,б,в,г,д) | 1 |
| «Юный страж порядка» (6а,б,в,г,д) | 1 |
| «Настольный теннис» (6а,б,в,г,д) | 1 |
| «Рукоделие» (6а,б,в,г,д) | 1 |
| «Веселые нотки» (6а,б,в,г) | 1 |
| «Мой профессиональный выбор» (6а,б,в,г,д) | 1 |
| «Наша газета» (6а,б,в,г,д) | 1 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН по АОО для детей с ЗПР**

**МБОУ «Тогурская СОШ» 7 а,б,в,г классы 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы / классы | | Количество часов в неделю |
| 7а,7б,7в,7г ( 6-и дневка) |
|  | Обязательная часть | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 4 |
| Литература | | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | 0 |
| Р Родная литература | | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (английский ;немецкий) | | 3 |
| Второй иностранный язык  (английский; немецкий) | | 0 |
| Математика и информатика | Математика | | - |
| Алгебра | | 3 |
| Геометрия | | 2 |
| Информатика | | 1 |
| Общественно- научные предметы | История | | 2 |
| Обществознание | | 1 |
| География | | 2 |
| Естественно- научные предметы | Физика | | 2 |
| Химия | | - |
| Биология | | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| Изобразительное  искусство | | 1 |
| Технология | Технология | | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | - |
| Физическая культура | | 3 |
| ИТОГО | | | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |  |
| Математика и информатика | Алгебра | | 1 |
| Геометрия | | 1 |
| Информатика | | 1 |
| Естественно- научные предметы | Биология | | 1 |
| Общественно- научные предметы | Обществознание | | 0,5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | 0,5 |
| Максимально допустимая 6-дневная недельная нагрузка | | | 35 |
| Коррекционно-развивающая область | | Курс «Социализация (7а,б,в,г) | 2 |
| Внеурочная деятельность | | «Занимательная биология» (7а,б,в,г) | 1 |
| «Финансовая грамотность» (7а,б,в,г) | 0,5 |
| «Наследие веков» (7г) | 1 |
| «Сила слова» (7а) | 2 |
| «Настольный теннис» (7а,б,в,г) | 1 |
| «Мой профессиональный выбор» (7а,б,в,г) | 1 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН по АОО для детей с ЗПР**

**МБОУ «Тогурская СОШ» 8 а,б,в,г классы 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы / классы | | Количество часов в неделю | | | |
| 8а,8б,8в,8г ( 6-и дневка) | | | |
|  | Обязательная часть | |  | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 3 | | | |
| Литература | | 2 | | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | 0 | | | |
| Р Родная литература | | 0 | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (английский; немецкий) | | 3 | | | |
| Второй иностранный язык  (английский; немецкий) | | 1 | | | |
| Математика и информатика | Математика | | - | | | |
| Алгебра | | 3 | | | |
| Геометрия | | 2 | | | |
| Информатика | | 1 | | | |
| Общественно- научные предметы | История | | 2 | | | |
| Обществознание | | 1 | | | |
| География | | 2 | | | |
| Естественно- научные предметы | Физика | | 2 | | | |
| Химия | | 2 | | | |
| Биология | | 2 | | | |
| Искусство | Музыка | | 1 | | | |
| Изобразительное  искусство | | 1 | | | |
| Технология | Технология | | 2 | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | 1 | | | |
| Физическая культура | | 3 | | | |
| ИТОГО | | | 34 | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |  | | | |
| ПРЕДПРОФИЛИ | | | гуман | техн | ест.  науч | универ |
| Общественно- научные предметы | История ( предпрофиль) | | 1 |  |  |  |
| Обществознание (предпрофиль) | | 1 |  |  |  |
| Математика и информатика | Алгебра (предпрофиль) | |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Геометрия (предпрофиль) | |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Информатика (предпрофиль) | |  | 0,5 |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика (предпрофиль) | |  | 0,5 |  |  |
| Химия (предпрофиль) | |  |  | 1 |  |
| Биология (предпрофиль) | |  |  | 1 |  |
| Русский язык и литература | Русский язык (предпрофиль) | |  |  |  | 1 |
| Максимально допустимая 6-дневная недельная нагрузка | | | 36 | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | Курс «Путь к успеху» (8а,б,в,г) | 2 | | | |
| Внеурочная деятельность | | «Мой профессиональный выбор» (8а,б,в,г) | 1 | | | |
| «Проектная мастерская» (8а,б,в,г) | 1 | | | |
| «Занимательная биология» (8а,б,в,г) | 1 | | | |
| «Финансовая грамотность» (8а,б,в,г) | 0,5 | | | |
| «Олимпийский резерв» (8а,б,в,г) | 1 | | | |
| «Меткий стрелок» (8а,б,в,г) | 1 | | | |
| «Настольный теннис» (8а,б,в,г) | 1 | | | |
| «Десант памяти» (8а,б,в,г) | 1 | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН по АОО для детей с ЗПР**

**МБОУ «Тогурская СОШ» 9 а,б,в,г(д) классы 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | | |
| 9а,9б,9в,9г ( 6-и дневка) | | | | 9д ( 5-и дневка) |
|  | Обязательная часть |  | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | | | | 3 |
| Литература | 3 | | | | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | | | | 0 |
| Р Родная литература | 0 | | | | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | | | 3 |
| Второй иностранный язык | 1 | | | | 1 |
| Математика и информатика | Математика | - | | | | - |
| Алгебра | 3 | | | | 3 |
| Геометрия | 2 | | | | 2 |
| Информатика | 1 | | | | 1 |
| Общественно- научные предметы | История | 3 | | | | 2 |
| Обществознание | 1 | | | | 1 |
| География | 2 | | | | 2 |
| Естественно- научные предметы | Физика | 3 | | | | 3 |
| Химия | 2 | | | | 2 |
| Биология | 2 | | | | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | | | | 1 |
| Физическая культура | 3 | | | | 3 |
| ИТОГО | | 33 | | | | 32 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений | |  | | | |  |
| Математика и информатика | Геометрия | 0,5 | | | | 0,5 |
| Проектная мастерская (ЭК) | | 0,5 | | | | 0,5 |
| ИТОГО |  | 34 | | | | 33 |
| ПРЕДПРОФИЛИ | | технол | ест.науч | универ | гуманит |  |
| Общественно- научные предметы | Обществознание (предпрофиль) |  |  |  | 1 |  |
| История (предпрофиль) |  |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра (предпрофиль) | 0,5 |  | 0,5 |  |
| Геометрия (предпрофиль) | 0,5 |  | 0,5 |  |
| Информатика (предпрофиль) | 0,5 |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика (предпрофиль) | 0,5 |  |  |  |
| Химия (предпрофиль) |  | 1 |  |  |
| Биология (предпрофиль) |  | 1 |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык (предпрофиль) |  |  | 1 |  |
| Максимально допустимая учебная нагрузка |  | 36 | | | | 33 |
| Коррекционно-развивающая область | Курс «Путь к успеху» (9а,б,в,г) | | | | | 2 |
| Внеурочная деятельность | «Мой профессиональный выбор» (9а,б,в,г,д) | | | | | 1 |
| «Проектная мастерская» (9а,б,в,г,д) | | | | | 1 |
| «Олимпийский резерв» (9а,б,в,г) | | | | | 1 |
| «Наша газета» (9а,б,в,г) | | | | | 1 |
| «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (9а,б,в,г) (д) | | | | | 1(1) |
| «Подготовка к ОГЭ по математике» (9а,б,в,г)(д) | | | | | 1(1) |
| «Спорт и здоровье»» | | | | | 1 |