МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

В соответствии с приказом МБОУ «Тогурская СОШ» от 16.09.2020 №.276/1 был проведен мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 7-11 классов МБОУ «Тогурская СОШ»

Обучающимся были предложены бланки ответов, в которых необходимо было указать свои профессиональные предпочтения по окончанию основного общего образования (обучающиеся 9-х классов), и среднего общего образования (обучающиеся 10-11-х классов).

Таблица 1 - Результаты диагностики «Профиль» (модификация методики Карта интересов А.Голомштока)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1.Физика и математика | 2.Химия и биология | 3.Радиотехника и электроника | 4.Механика и конструирование | 5.География и геология | 6.Литература и искусство | 7.История и политика | 8.Педагогика и медицина | 9.Предпринимательство и домоводство | 10.Спорт и военное дело |
| 7А | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 6 |
| 7Б | 1 | 4 |  |  | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| 7В | 3 | 2 | 4 |  | 1 |  | 1 | 3 | 2 | 4 |
| 7Г | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 8Б | 2 | 5 | 3 | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 8В | 1 | 3 | 2 |  | 2 | 4 |  | 3 | 3 | 2 |
| 8Г | 1 |  |  |  | 4 | 1 |  | 1 | 4 | 3 |
|  | 11 | 16 | 17 | 7 | 10 | 16 | 9 | 16 | 20 | 22 |

В данной таблице указано отношение учеников к различным профессиональным направлениям, в столбцах прописано количество детей из класса, которые склонны к тому или иному направлению.

По итогам тестирования мы можем увидеть, что большинство подростков (15% от всего числа тестируемых) склонны к спорту и военному делу, а также 14% к предпринимательству и домоводству.

Таблица 2 - Результаты мониторинга профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Респондент | Профиль обучения в настоящий момент | Сдаваемые экзамены по выбору | Предполагаемая профессия или профиль обучения |
|  | Респондент 9А-1 | Физико-математический | Информатика география | Физико-математический |
|  | Респондент 9А-2 | Физико-математический | Респондент не смог определиться с выбором | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 9А-3 | гуманитарный | Обществознаниегеография | Юридический профиль |
|  | Респондент 9А-4 | Естественнонаучный  | Химиябиология | Медицинская биология, химическая технология |
|  | Респондент 9А-5 | гуманитарный | Географияобществознание | Следователь СК |
|  | Респондент 9А-6 | Физико-математический  | Информатикафизика | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 9А-7 | гуманитарный | Обществознание география | Аниматор, тату-мастер |
|  | Респондент 9А-8 | гуманитарный | Обществознание география | Следователь СК, психолог |
|  | Респондент 9А-9 | Физико-математический | Информатикафизика | программист |
|  | Респондент 9А-10 | гуманитарный | Обществознание география | психолог |
|  | Респондент 9А-11 | гуманитарный | ГеографияОбществознание  | воспитатель |
|  | Респондент 9А-12 | Физико-математический | информатика | Информатика и вычислительная техника |
|  | Респондент 9А-13 | Физико-математический | Обществознаниеистория | энергетика |
|  | Респондент 9А-14 | Физико-математический | Информатикафизика | Программист |
|  | Респондент 9А-15 | Физико-математический | ИнформатикаГеографияистория | Преподаватель, учитель |
|  | Респондент 9А-16 | гуманитарный | ГеографияОбществознание | Преподаватель, журналист |
|  | Респондент 9А-17 | Физико-математический | Информатикафизика | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 9Б-1 | Физико-математический | Физикаинформатика | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 9Б-2 | гуманитарный | Историяобществознание | Юридический |
|  | Респондент 9Б-3 | Физико-математический | Физикаинформатика | Инженер |
|  | Респондент 9Б-4 | гуманитарный | Обществознаниеистория | Судья, адвокат |
|  | Респондент 9Б-5 | гуманитарный | Обществознаниеистория | Учитель музыки, музыкальный руководитель |
|  | Респондент 9Б-6 | Физико-математический | Информатикафизика | Педагог |
|  | Респондент 9Б-7 | гуманитарный | Обществознаниебиология | Повар-кондитер |
|  | Респондент 9Б-8 | гуманитарный | Биологияистория | Медицинская сестра |
|  | Респондент 9Б-9 | Физико-математический | Информатикафизика | Летчик |
|  | Респондент 9Б-10 | Физико-математический | Физикаинформатика | Веб-разработчик |
|  | Респондент 9Б-11 | Физико-математический | Информатикафизика | Электрик |
|  | Респондент 9Б-12 | Биолого-химический | биология | Преподаватель художественного отделения |
|  | Респондент 9Б-13 | общеобразовательный | биология | Медицинский брат |
|  | Респондент 9Б-14 | гуманитарный | обществознание | Психолог, актер озвучивания |
|  | Респондент 9Б-15 | гуманитарный | Географияобществознание | Геолого-географический профиль |
|  | Респондент 9Б-16 | Физико-математический | Обществознаниефизика | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 9Б-17 | гуманитарный | Историяинформатика | Звуко-режиссер |
|  | Респондент 9Б-18 | гуманитарный | информатика | Помощник бурильщика |
|  | Респондент 9Б-19 | гуманитарный | информатика | Помощник бурильщика |
|  | Респондент 9Б-20 | гуманитарный | обществознание | Гуманитарный профиль |
|  | Респондент 9В-1 | гуманитарный | Респондент не смог определиться с выбором | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 9В-2 | Физико-математический | Информатикафизика | Инженер |
|  | Респондент 9В-3 | Биолого-химический | Респондент не смог определиться с выбором | Биолого-химический профиль |
|  | Респондент 9В-4 | Физико-математический | ФизикаИнформатика  | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 9В-5 | Физико-математический | Физика информатика | Технологический профиль |
|  | Респондент 9В-6 | гуманитарный | Респондент не смог определиться с выбором | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 9В-7 | Физико-математический | Информатикагеография | Технологический профиль |
|  | Респондент 9В-8 | Физико-математический | Информатикафизика | Технологический профиль |
|  | Респондент 9В-9 | гуманитарный | Респондент не смог определиться с выбором | Художник скульптур |
|  | Респондент 9В-10 | гуманитарный | Респондент не смог определиться с выбором | Веб-дизайнер |
|  | Респондент 9В-11 | Естественнонаучный | Биологияхимия | Медицинский работник |
|  | Респондент 9В-12 | Физико-математический | Физика Математикаинформатика | Учитель физкультуры |
|  | Респондент 9В-13 | Физико-математический | ИнформатикаАнглийский язык | Технологический профиль |
|  | Респондент 9В-14 | Физико-математический | Географиябиология | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 9В-15 | Гуманитарный | Обществознаниегеография | Дизайнер интерьера |
|  | Респондент 9В-16 | Биолого-химический | Биологияхимия | Естественнонаучный профиль |
|  | Респондент 9В-17 | Естественнонаучный | Биологияхимия | Естественнонаучный профиль |
|  | Респондент 9В-18 | Естественнонаучный | Биологиягеография | воспитатель |
|  | Респондент 9В-19 | Физико-математический | Информатикафизика | Технологический профиль |
|  | Респондент 9В-20 | Биолого-химический | Биологияхимия | Медицинская сестра |
|  | Респондент 9В-21 | Биолого-химический | Биологияхимия | Естественнонаучный профиль |
|  | Респондент 9В-22 | Гуманитарный | Обществознаниегеография | Полицейский |
|  | Респондент 9Г-1 | Биолого-химический | Респондент не смог определиться с выбором | Вахтер |
|  | Респондент 9Г-2 | гуманитарный | История, обществознание | Гуманитарный профиль |
|  | Респондент 9Г-3 | общеобразовательный | Респондент не смог определиться с выбором | Воспитатель |
|  | Респондент 9Г-4 | гуманитарный | Русскийматематика | Повар-кондитер |
|  | Респондент 9Г-5 | гуманитарный | Русскийматематика | Повар-кондитер |
|  | Респондент 9Г-6 | общеобразовательный | Русскийматематика | Респондент не смог определиться с выбором, ссылаясь на средний балл |
|  | Респондент 9Г-7 | Биолого-химический | Биологияхимия | Учитель начальных классов |
|  | Респондент 9Г-8 | Общеобразовательный | Русскийматематика | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 9Г-9 | общеобразовательный | Респондент не смог определиться с выбором | Тракторист |
|  | Респондент 9Г-10 | гуманитарный | Обществознаниегеография | Повар-кондитер |
|  | Респондент 9Г-11 | Биолого-химический | Биологияхимия | Медицинская сестра |
|  | Респондент 9Г-12 | гуманитарный | Обществознаниегеография | Медицинская сестра |
|  | Респондент 9Г-13 | общеобразовательный | Респондент не смог определиться с выбором | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 9 Г-14 | Физико-математический | Физикаинформатика | Автомеханик |
|  | Респондент 9 Г-15 | гуманитарный | История обществознание | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 9 Г-16 | Физико-математический | Физикаинформатика | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 9 Г-17 | Общеобразовательный | Русскийматематика | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 9 Г-18 | Общеобразовательный | Респондент не смог определиться с выбором | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 9 Г-19 | Общеобразовательный | Респондент не смог определиться с выбором | Бурильщик |
|  | Респондент 9 Г-20 | гуманитарный | Обществознаниеистория | автомеханик |
|  | Респондент 9 Д-1 | универсальный | - | Юрист |
|  | Респондент 9 Д- 2 | универсальный | - | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 9 Д- 3 | универсальный | - | Бурильщик |
|  | Респондент 9 Д- 4 | универсальный | - | Повар |
|  | Респондент 9 Д- 5 | универсальный | - | Автомеханик |
|  | Респондент 9 Д- 6 | универсальный | - | Повар-кондитер |
|  | Респондент 9 Д- 7 | универсальный | - | Учитель физической культуры |
|  | Респондент 9 Д- 8 | универсальный | - | Повар-кондитер |
|  | Респондент 9 Д- 9 | универсальный | - | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 9 Д- 10 | универсальный | - | Повар-кондитер |
|  | Респондент 9 Д- 11 | универсальный | - | фельдшер |

По итогам мониторинга были получены следующие данные:

1. Не смогли определиться с выбором будущей профессии: 18 респондентов, что составляет 20% от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге.
2. Профессии гуманитарного цикла выбрали: 24 респондента, что составляет 27% от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге.
3. Профессии естественнонаучного цикла выбрали: 12 респондентов, что составляет 13% от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге.
4. Профессии физико-математического и технологического цикла выбрали: 31 респондент, что составляет 34% от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге.
5. Профессии эстетического цикла выбрали: 5 респондентов, что составляет 6% от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге.

Таким образом, наибольшее количество респондентов выбрали профессии гуманитарного и физико-математического и технологического цикла.

Таблица 3- Результаты мониторинга профессиональных предпочтений обучающихся 10-11-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Респондент | Профиль обучения в настоящий момент | Сдаваемые экзамены по выбору | Предполагаемая профессия или профиль обучения |
|  | Респондент 10А-1 | Естественнонаучный  | Химия биология | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 10А-2 | Естественнонаучный | Биологияобществознание | Педагог-психолог, психотерапевт |
|  | Респондент 10А-3 | Физико-математический | Обществознаниеинформатика | Учитель |
|  | Респондент 10А-4 | Биолого-химический | биология | Воспитатель детского сада |
|  | Респондент 10А-5 | Физико-математический | Информатикафизика | Программист |
|  | Респондент 10А-6 | Физико-математический | Физикаинформатика | Инженер |
|  | Респондент 10А-7 | Физико-математический | ОбществознаниеФизикаинформатика | Кадастровый инженер, учитель рисования |
|  | Респондент 10А-8 | Естественнонаучный | Химиябиология | Врач, педиатр |
|  | Респондент 10А-9 | Физико-математический | Информатикаанглийский | Информационные системы и технологии |
|  | Респондент 10А-10 | Физико-математический | Физикаинформатика | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 10А-11 | Биолого-химический | биология | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 10А-12 | Физико-математический | Физикахимия | Инженер-химик по нефти и газу |
|  | Респондент 10А-13 | Физико-математический | физика | инженер |
|  | Респондент 10А-14 | Естественнонаучный | Биология химия | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 10А-15 | Естественнонаучный | Биология химия | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 10А-16 | Физико-математический | Информатикафизика | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 10А-17 | Физико-математический | Информатика | Бурильщик нефтяных и газовых скважин |
|  | Респондент 10А-18 | Физико-математический | информатика | IT-специалист, программист |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Респондент 10Б-1 | гуманитарный | Историяобществознание | Социальный работник |
|  | Респондент 10Б-2 | универсальный | - | Учитель физической культуры |
|  | Респондент 10Б-3 | универсальный | - | Автомеханик  |
|  | Респондент 10Б-4 | универсальный | - | Художник |
|  | Респондент 10Б-5 | универсальный | - | Бурильщик |
|  | Респондент 10Б-6 | гуманитарный | ИсторияАнглийский язык | Лингвист-переводчик |
|  | Респондент 10Б-7 | гуманитарный | Обществознаниелитература | Графический дизайнер |
|  | Респондент 10Б-8 | гуманитарный | Историяобществознание | Актриса театра |
|  | Респондент 10Б-9 | универсальный | информатика | Программист |
|  | Респондент 10Б-10 | гуманитарный | Обществознаниегеография | Учитель математики |
|  | Респондент 10Б-11 | гуманитарный | ОбществознаниеАнглийский язык | Пилот, авиадиспетчер |
|  | Респондент 10Б-12 | гуманитарный | Историяобществознание | Социальный работник |
|  | Респондент 10Б-13 | гуманитарный | обществознание | Социальный работник,юрист |
|  | Респондент 10Б-14 | универсальный | Физикаинформатика | геолог |
|  | Респондент 11А-1 | универсальный | Русскийматематика | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 11А-2 | универсальный | - | Повар-кондитер |
|  | Респондент 11А-3 | Биолого-химический | биология | Фельдшер, патологоанатом |
|  | Респондент 11А-4 | универсальный | - | Технолог-бурильщик |
|  | Респондент 11А-5 | универсальный | - | Повар-кондитер |
|  | Респондент 11А-6 | гуманитарный | обществознание | Учитель физической культуры |
|  | Респондент 11А-7 | Физико-математический | биология | Клинический психолог |
|  | Респондент 11А-8 | гуманитарный | Историяобществознание | Юрист |
|  | Респондент 11А-9 | гуманитарный | Историяобществознание | Политолог-историк |
|  | Респондент 11А-10 | Физико-математический | Физикаинформатика | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 11А-11 | универсальный | обществознание | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 11А-12 | Физико-математический | ФизикаПрофильная математика | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 11А-13 | Физико-математический | Респондент не смог определиться с выбором | ЭкономистПедагогБухгалтер |
|  | Респондент 11Б-1 | Биолого-химический | Профильная математикаобществознание | Учитель начальных классов |
|  | Респондент 11Б-2 | гуманитарный | Обществознаниеистория | Юрист |
|  | Респондент 11Б-3 | гуманитарный | Обществознаниеистория | Архитектор |
|  | Респондент 11Б-4 | универсальный | - | Проводник поезда |
|  | Респондент 11Б-5 | Биолого-химический | Химиябиология | Медицинский работник |
|  | Респондент 11Б-6 | гуманитарный | Респондент не смог определиться с выбором | Экономист |
|  | Респондент 11Б-7 | Физико-математический | Информатикафизика | Электроэнергетик |
|  | Респондент 11Б-8 | гуманитарный | Обществознаниеистория | Педагог |
|  | Респондент 11Б-9 | гуманитарный | Обществознаниеистория | Юрист |
|  | Респондент 11Б-10 | универсальный | - | Программист |
|  | Респондент 11Б-11 | гуманитарный | - | Педагог |
|  | Респондент 11Б-12 | универсальный | - | воспитатель |
|  | Респондент 11Б-13 | Физико-математический | Информатикафизика | Физик исследователь |
|  | Респондент 11Б-14 | гуманитарный | - | Графический дизайнер |
|  | Респондент 11Б-15 | Физико-математический | Информатикафизика | Ядерный физик |
|  | Респондент 11Б-16 | Физико-математический | Информатикафизика | Респондент не смог определиться с выбором |
|  | Респондент 11Б-17 | Биолого-химический | - | Ветеринар |
|  | Респондент 11Б-18 | гуманитарный | обществознание | Дизайнер |
|  | Респондент 11Б-19 | Биолого-химический | биология | Психолог |
|  | Респондент 11Б-20 | универсальный | - | воспитатель |

По итогам мониторинга были получены следующие данные:

1. Не смогли определиться с выбором будущей профессии: 11 респондентов, что составляет 17% от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге.
2. Профессии гуманитарного цикла выбрали: 24 респондента, что составляет 37% от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге.
3. Профессии естественнонаучного цикла выбрали: 6 респондентов, что составляет 9% от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге.
4. Профессии физико-математического и технологического цикла выбрали: 18 респондентов, что составляет 28% от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге.
5. Профессии эстетического цикла выбрали: 6 респондентов, что составляет 9% от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге.

Таким образом, наибольшее количество респондентов выбрали профессии гуманитарного и физико-математического и технологического цикла.