**Аналитическая справка**

**о реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в МБОУ «Тогурская СОШ» , 2019-2020 уч.год**

Цели и задачи предпрофильной подготовки и профильного обучения в МБОУ «ТогурскаяСОШ» на 2019-2020 уч.год определялись основными направлениями развития системы образования Российской Федерации, программой развития школы.

Главной целью деятельности школы является обеспечение современного качества образования на основе его фундаментальности и практической направленности, в единстве обучения и воспитания в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности и общества, реализацию программ основного общего и среднего общего образования.

В Концепции профильного обучения в старшей школе отмечается, что реализация идеи профилизации ставит выпускника основной школы перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году предпрофильная подготовка в МБОУ «Тогурская СОШ» осуществлялась в 8 и 9 классах.

Основная цель профильной и предпрофильной подготовки: проведение системной подготовительной предпрофессиональной работы в школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

С целью изучения образовательных потребностей обучающихся и их законных представителей в феврале 2019 г был проведён мониторинг. Анкеты предложенные обучающимся и их родителям( законным представителям) были сформированы с учётом мнения МО и возможностей школы.

В опросе участвовало :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество анкет | Количество учащихся в классе | % участия |
| 7а | 24 | 24 | 95,9 |
| 7б | 23 | 24 |
| 7в | 26 | 26 |
| 7г | 20 | 23 |
| 7д | 10 | 13 |
| 8а | 19 | 19 | 92,2 |
| 8б | 20 | 22 |
| 8в | 21 | 21 |
| 8г | 11 | 15 |
| 9а | 17 | 22 | 50,6 |
| 9б | 15 | 21 |
| 9в | 3 | 16 |
| 9г | 5 | 20 |

Анкеты были предложены 100 % родителей. Довольно низкий процент (50,6 %) участия 9-х классов объясняется тем, далеко не все выпускники 9-х классов продолжили обучения в профильных, 10-х классах. Необходимо отметить, что выбор предметов (профилей) и их количество не ограничивалось. Результаты анкетирования были следующие :

**Анализ анкет обучающихся 7 классов по предпрофильному обучению**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предпрофиль | Гуманит. | Биолого-хим. | Физмат | Естеств- науч | Оборонно-спортивный | Социально-эконом. | Общеобр |
| Количество учащихся, желающих посещать данный предпрофиль  в 2019-2020 г | **19** | **16** | **22** | 9 | 10 | 4 | **23** |
| Основные предметы | **Истор-10**  **Литер-13**  **Общ-8**  Р.слов-1  МХК-1  Право-1 | **Хим-12**  **Биол-14**  Экол-4 | **Физика-11**  **Инф-13**  **Мат-19** | Физика-4  Мат-4  Биол-4  Хим-4 | ОБЖ-8  Ф-ра-7  Истор-4  Общество-4 | Экон-1  Право-2  Общество-3  Мат-3  Информ-1  Геогр -0 | **Рус-7**  **Мат-11** |

Таким образом оказались наиболее востребованными 4 предпрофиля : гуманитарный, биолого-химический , физико-математический и общеобразовательный. Данные предпрофили и были сформированы в 8 классах в 2019-2020 уч.году.

**Анализ анкет обучающихся 8классов по предпрофильному обучению**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предпрофиль | Гуманит. | Биолого-хим. | Физико-матем. | Естественно- научный | Оборонно-спортивный | Социально-эконом. | Общеобраз |
| Количество учащихся, желающих посещать данный предпрофиль  в 2019-2020 г | 5 | **15** | **16** | 3 | **16** | **11** | 9 |
| Основные предметы | Истор-4  Рус.слов-1  МХК-0  Общество-4  Литер-2  Право-1 | **Биол-14**  **Хим-14**  Экол-1 | **Физика-5**  **Мат-12**  **Информ-8** | Хим-3  Физика-2  Биол-1  Мат-2 | **ОБЖ-11**  **Ф-ра-12**  **Общество-10**  Мат-8  Информ-2  Геогр-4 | Экон-2  Право-1  **Общество-10**  **Матем-8**  Информ-2  Геогр-4 | Рус-5  Алгебра-5  Геом-4 |

Таким образом оказались наиболее востребованными 4 предпрофиля : биолого-химический , физико-математический, оборонно-спортивный и социально- экономический. Данные предпрофили и были сформированы в 8 классах в 2019-2020 уч.году.

**Анализ анкет обучающихся 9 классов по профильному обучению**

**на 2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предпрофиль | Универсальный | Естественно-научный | Технологический | Социально-эконом |
| Количество учащихся, желающих посещать данный предпрофиль  в 2019-2020 г | **19** | **7** | **10** | **3** |
| Выбраны как обязательные предметы | **Истор-13**  **Обществ-12**  **Ин.яз-3** | **Биол-3**  **Хим-4**  **Мат-1** | **Физика-7**  **Мат-7**  **Информ-7** | **Общество-3**  **Геогр-1**  **Мат-2**  **Экон-1** |

По результатам мониторинга в 10 классах были сформированы 3 профиля: технологический, естественно-научный и универсальный.

***Основные результаты предпрофильной подготовки и профильного обучения (2019-2020 уч.год)***

1. Результаты муниципального этапа олимпиады (8-11 классы.) 2019-2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | русский язык | химия | литер | физика | истор | матем | общество | биолог | англ | эколог | ф-ра |
| 8 класс | 1 | 1 | 2 | - | 1 | - | 2 | 1 | - | - | 1 |
| 9 класс | 2 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 |
| 10 класс | 2 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 2 | 1 |
| 11 класс | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |

Результаты муниципального этапа олимпиады необходимо признать удовлетворительными. В целом, сравнении с прошлым годом, количество призовых мест осталось практически на том же уровне. Вместе с тем необходимо отметить очень небольшое количество призовых мест, по предметам технологической направленности.

1. Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы. Она занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса.

Из-за ситуации с короновирусом, в 2019-2020 уч.году ГИА в 9 классах была отменена. Все обучающиеся освоившие ООО в полном объёме получили аттестаты, таким образом 100% обучающихся 9-х классов МБОУ «Тогурская СОШ» получили документ об образовании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Свидетельства об обучении | Аттестат об ООО | Аттестат об ООО с отличием |
| Всего обучающихся | 5 | 76 | 8 |

Из 46 выпускников 11-х классов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены 46.

Из-за ситуации с коронавирусом Минпросвещения приняло решение сделать ЕГЭ обязательным только для тех выпускников, которые собираются поступать в вузы. Таких выпускников в нашей школе оказалось 20 человек (43%). Выбор выпускников предметов для сдачи в форме ЕГЭ представлен на диаграмме

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилась доля выпускников, сдающих профильную математику с 52% до 70%, биологию с 18% до 25%, химию с 3% до 10%, информатику и ИКТ с 12% до 25%. 50% выпускников школы два года подряд сдают физику, 20 % - историю. Снизилось количество выпускников, выбирающих обществознание с 36% до 30%.

**Результаты итоговой аттестации (средний тестовый балл) в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Человек/ доля от общей численности сдававших ЕГЭ, % | Средний тестовый балл по школе | Средний тестовый балл по Колпашевскому району | Средний тестовый балл по ТО | Средний тестовый балл по РФ | Минимальный балл | Максимальный балл |
| Русский язык | 20/100 | 69,1 | 72,4 | 72,2 | 71,6 | 41 | 91 |
| Математика (профиль) | 14/70,0 | 52,4 | 52,4 | 57,5 | 53,9 | 23 | 78 |
| Английский язык | 1/5,0 | 59,0 | 76,2 | 70,4 | 70,9 | 59 | 59 |
| Обществознание | 6/30,0 | 44,5 | 52,6 | 53,4 | 56,1 | 29 | 64 |
| Биология | 5/25,0 | 50,8 | 51,0 | 53,1 | 51,5 | 42 | 56 |
| История | 4/20,0 | 45,5 | 62,0 | 59,3 | 56,4 | 32 | 71 |
| Физика | 10/50,0 | 44,6 | 50,4 | 56,7 | 54,5 | 30 | 59 |
| Химия | 2/10 | 59,5 | 55,0 | 58,4 | 54,4 | 57 | 62 |
| Информатика и ИКТ | 5/25,0 | 47,8 | 54,6 | 62,9 | 61,2 | 20 | 61 |

Таким образом, результаты ГИА выпускников 11-х классов выше результатов выпускников Колпашевского района и РФ только по химии, по профильной математике результаты на уровне муниципалитета, по всем остальным предметам показатели ниже муниципальных, региональных, федеральных.

**Динамика среднего тестового балла ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний тестовый балл | | |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| Русский язык | 69,3 | 66,8 | 69,1 |
| Математика (профиль) | 56,4 | 59,7 | 52,4 |
| Обществознание | 55,5 | 56,3 | 44,5 |
| Биология | 52,4 | 43,7 | 50,8 |
| История | 58,9 | 53,3 | 45,5 |
| Физика | 57,2 | 50,7 | 44,6 |
| Химия | 48,5 | 46,0 | 59,5 |
| Информатика | 71,0 | 41,8 | 47,8 |

Шесть выпускников школы, получили по результатам ЕГЭ (по русскому языку), выше 81 балла.

Не смотря на то, что в течение учебного года регулярно проводились консультации для выпускников 11-х классов, с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ были организованы факультативные курсы по математике, русскому языку, физике, информатике, химии, биологии, обществознанию, истории, часть обучающихся не преодолели минимальный порог по :

* математике (профиль) – 2 выпускника
* обществознанию – 2 выпускника
* информатике – 1 выпускник
* физике –2 выпускника

Причём 2 выпускника не набрали минимальный балл сразу по 2 предметам. (математика-информатика; математика- физика). К сожалению, из года в год, остаётся большой проблемой посещение консультаций, факультативов выпускниками. Излишняя самоуверенность, нежелание трудиться из урока в урок игнорирование консультаций по подготовке к ЕГЭ сыграло свою роль.

Анализируя, эффективность мер, принятых в 2019-2020 году для повышения качества образования, можно сделать вывод, что итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Поставленные задачи итоговой аттестации были выполнены, хотя и не в полном объёме.

1. Поступление выпускников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся , получивших ООО ( 9 классов) | Количество обучающихся, получивших среднее общее образование  (11 классов) | Количество обучающихся с основным общим образованием  (9 классов), поступивших в ссузы | Количество выпускников, получивших среднее общее образование  (11 классов),  поступивших в ссузы | Количество выпускников, получивших среднее общее образование  (11 классов), поступивших в вузы |
| 84 | 46 | 43, из них:  КСПК-17  ТГПК-2  ТАК-3  ТТВТС-4  МТОТ-2  ТПТ-2  ГКСКТИИ-1  КСТ г. Красноярск-1  ТБМК-4  ОГБПОУ ПКТ с. Мельниково-3  ОГБПОУ «КТПРТ с. Каргасок-2  ОГБПОУ «КТА»-1  ТТИТ-1 | 28, из них:  ТПТ-5  КСПК-4  ТБМК-5  ТГПК-4  ТКИП-1  ТГАСУ (средне-специальное)-1  ТИТ-1  ТПК-1  ТБШ-1  ТАК-1  ТФЮТ-2  ТТИТ-2 | 13, из них:  ТПУ -1  ТУСУР-6  ТГАСУ-1  ФГБОУ ВО РГУП-2  Кузбасский институт ФСИН России-1  ТСИ-1  ТГУ-1 |

Абсолютно все выпускники МБОУ «Тогурская СОШ» поступили в ССУЗы, в ВУЗы, в 10 классы, либо трудоустроились. Необходимо отметить, что более 94% выпускников 11 классов поступили в ВУЗЫ и ССУЗы в соответствии с профилем обучения. Вместе с тем необходимо отметить невысокий процент (28,3 %) поступления выпускников 11 классов в ВУЗы. В заключении необходимо признать работу школы по предпрофильной подготовке и профильному обучению, как удовлеворительную.

Предложения:

1. Психологической службе усилить профориентационную работу в 2020-2021 уч.году в 8,9 классах .
2. Классным руководителям 8,9 классов в 2020-2021 уч.году повысить эффективность профориентационной работы, не только за счёт классных часов и внеклассных мероприятий , но за счёт использования платформ «Билет в будущее», «Проектория», «Школа реальных дел» и др.
3. Руководителям всех МО :

проанализировать результаты ЕГЭ 2020 года и обозначить основные направления по повышению результатов итоговой аттестации в следующем учебном году; усилить работу с одарёнными детьми для повышения качества участия обучающихся на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

.

25.08.2020 А.В.Репников