МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»на заседании МОПротокол от 28.08.2019 № 1 | «СОГЛАСОВАНО»заместитель директора по УР\_\_\_\_\_Зинова О.Г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ «Тогурская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Пшеничниковаприказ № 286 от 30.08.2019  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности «Олимпиадный русский»**

Уровень образования: основное общее

7-е классы

Срок реализации: 1 год

**Составитель:**

Нестеренко Наталья Александровна,

учитель высшей квалификационной категории;

Гончарова Александра Николаевна,

учитель высшей квалификационной категории;

с. Тогур

2019 год

**Пояснительная записка**

Программа рассчитана на 34 часа.

 «Подготовка к олимпиаде» – это еще одна возможность приблизить учеников к предмету, пополнить их знания по русскому языку и литературе. Занятия по подготовке к олимпиаде позволяют школьникам почувствовать собственную значимость, ощутить свою роль в жизни школы. Программа при его полной реализации даст возможность способным ученикам приобрести навыки применения стандартных знаний в нестандартных ситуациях, умение использовать навыки логического и абстрактного мышления, способность обобщать и проводить аналогии, прогнозировать результат, включать интуицию, воображение, фантазию.

Вопросы и задания олимпиад не выходят за рамки школьной программы, но сформулированы так, чтобы учащиеся применили знания и продемонстрировали практические умения, владение способами деятельности в нетиповой ситуации.

Основной **целью** данного курса является подготовка учащихся к олимпиаде.

**Задачи** кружка:

1. Пробудить интерес к предмету.

2. Повысить функциональную грамотность учащихся.

3. Развивать творческие способности детей.

4. Учить общению в разновозрастном коллективе.

5. Подготовка к олимпиаде.

Главные принципы, на которых строятся занятия, - научность, системность, доступность. Это позволит школьникам лучше подготовиться к олимпиаде. На занятиях используются:

• Лекции учителя с различными видами заданий;

• Составление обобщающих таблиц и схем;

• Самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);

• Самостоятельный отбор материала

• Работа в группах;

• Проведение деловых игр и практикумов;

• Написание сочинений.

**Планируемые результаты учебного курса Олимпиадный русский.**

-систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания;

-уметь писать сочинения-доказательства на заданные темы;

- самостоятельно работать со словарями, подбирать материал;

-создавать самостоятельные устные или письменные сообщения, использовать при этом изобразительные средства языка;

- вести полемику аргументировать свои суждения, приводить контраргументы; пользоваться основными источниками информации, владеть приемами работы с информацией.

**Содержание учебного курса**

1. Введение. Разные виды олимпиадных заданий. 1час
2. История языка 3 часа
3. Графика. Фонетика. Фонетические явления 2 часа
4. Орфоэпия 2 часа
5. Лексикология 2 часа
6. Фразеология 2 часа
7. Этимология 2 часа
8. Морфемика и словообразование 3 часа
9. Морфология. Части речи, их основные грамматические категории 4 часа
10. Синтаксис и пунктуация 3 часа
11. Стилистика и культура речи 2 часа
12. Социолингвистика 2 часа
13. Сравнительное языкознание 2 часа
14. Различные виды анализа текста 4 часа

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение образовательного процеса.**

|  |  |
| --- | --- |
| Орфоэпия. | 2 |
| Грамматические нормы русского языка | 2 |
| Лексика. | 4 |
| Орфография. | 7 |
| Текст. Работа с текстом. | 6 |
| Морфология. | 3 |
| Синтаксис и пунктуация. | 6 |
| Морфемика. | 2 |
| Лингвистические термины. | 1 |
| Русские лингвисты. | 1 |
| Итого | 34 |

**Приложение 1.**

**Календарно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока по программе** | **№ урока****по плану** | **Дата**по плану | **Дата**Коррекция/по плану | **Тема урока** |
|
| 1-2 |  |  |  | Орфоэпические нормы русского языка (произношение согласных звуков, ударение) |
| 3-4 |  |  |  | Грамматические нормы русского языка |
| 5. |  |  |  | Лексические нормы (употребление слова) |
| 6. |  |  |  | Важнейшие орфографические правила. Правописание корней. |
| 7. |  |  |  | Правописание приставок. |
| 8. |  |  |  | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. |
| 9. |  |  |  | Правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи |
| 10. |  |  |  | Правописание суффиксов различных частей речи  |
| 11. |  |  |  | Слитное, раздельное, дефисное написание |
| 12. |  |  |  | Основные способы словообразования. |
| 13. |  |  |  | Лексика и фразеология русского языка |
| 14. |  |  |  | Лексическое значение слова. Средства связи предложений в тексте. |
| 15. |  |  |  | Речь. Анализ средств выразительности |
| 16. |  |  |  | Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.  |
| 17. |  |  |  | Средства связи предложений в тексте. |
| 18. |  |  |  | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.Стили и функционально-смысловые типы речи. |
| 19. |  |  |  | Морфологические нормы. |
| 20. |  |  |  | Морфологический анализ слова |
| 21. |  |  |  | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. |
| 22. |  |  |  | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. |
| 23. |  |  |  | Синтаксические нормы. Нормы согласования. Построение предложений с однородными членами. Нормы управления.  |
| 24. |  |  |  | Осложненное простое предложение. |
| 25. |  |  |  | Сложное предложение. |
| 26. |  |  |  | Синтаксический анализ предложения |
| 27. |  |  |  | Словари русского языка |
| 28-29 |  |  |  | Морфемные задачи  |
| 30. |  |  |  | Термины лингвистики |
| 31. |  |  |  | Крылатые выражения и пословицы  |
| 32. |  |  |  | Русские лингвисты |
| 33-34 |  |  |  | Сочинение-рассуждение |