|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2020 | УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Тогурская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Пшеничниковаприказ от 28.08.2020 № 230 |

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план для 5-х - 9-х классов состоит из следующих частей:

- обязательной части, составляющей 70% от всего времени, отведенного на каждую предметную область;

- части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющей 30%, направленной на увеличение количества часов на учебные дисциплины предметной области и введение в учебный план новых курсов;

- плана внеурочной деятельности.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы основного общего образования.

В части формируемой участниками образовательного процесса учащимся предложены образовательные модули по математике (на увеличение учебных часов 5-9 кл), обществознанию (на увеличение часов в 7 кл), информатике (5,6,7 кл), ОБЖ (5,6,7 кл), биологии (на увеличение учебных часов и изучение вопросов экологии в 7 классе).

В 8 классе учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений представлен не только часами добавленными во всех классах параллели на изучение геометрии, но и часами направленными на предпрофильную подготовку. В 2020-2021 учебном году, в соответствии с запросами социума и возможностей школы сформированы 4предпрофильные группы: гуманитарная, технологическая, естественнонаучная и универсальная. В гуманитарной группе расширенно изучаются: история и обществознание; в технологической группе расширенно изучаются: алгебра, геометрия, физика, информатика; в естественно-научной группе расширенно изучаются: химия и биология; в универсальной группе расширенно изучаются: алгебра, геометрия, русский язык.

В 9 классе учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений представлен часами направленными на предпрофильную подготовку. В 2020-2021 учебном году, в соответствии с запросами социума и возможностей школы сформированы 4 предпрофильные группы: технологическая, естественно-научная, универсальная, гуманитарная.

В технологической группе расширенно изучаются: алгебра, геометрия, физика, информатика; в естественно- научной группе: химия и биология; гуманитарной группе расширенно обучаются: обществознание, история; в универсальной группе расширенно изучаются: алгебра, геометрия и русский язык.

 Предпрофильная подготовка обеспечивает расширенное изучение школьных курсов и ориентирована на подготовку к обучению на одном из профилей среднего общего образования.

 Изучение второго иностранного языка начинаем в 8 классе (1 час в неделю) и продолжаем его изучение в 9 классе (1 час в неделю). Обучение второму иностранному языку (английскому языку, немецкому языку) производится на основании учебника из Федерального перечня учебников, который имеет гриф «Второй иностранный язык». Освободившиеся часы от второго иностранного языка в 5,6,7 классах направлены на расширение, углубление информатики( 5-7), ОБЖ( 5-7 кл), биологии (7 кл).

Содержание предметных областей «Родной язык и родная литература» интегрированы в предметные области «Русский язык и литература», за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей.

Предметная область «Физическая культура» в 5-6 классах (пятидневная учебная неделя) составляет 2 часа. Третий час физической культуры в 5-6 классах реализован за счёт внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классе, реализована через занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные, и этнокультурные особенности Томской области.

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся определён календарным учебным графиком образовательной организации на 2020- 2021уч.год (<http://togur-school.tom.ru/o-nas/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/>).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Тогурская СОШ» регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Тогурская СОШ», утвержденным приказом №230 от 30.08.2018 (в редакции приказа от 27.04.2020 № 140). Образовательные достижения обучающихся подлежат промежуточной аттестации по всем предметам, учебного плана класса в котором они обучаются.

Промежуточная аттестация не проводится в качестве отдельной процедуры. Учащимся засчитываются четвертные результаты их аттестации как среднее арифметическое значение.

В 9 классах конце мая, в июне проходит государственная (итоговая аттестация).

Занятия в школе организованы в одну смену, в 5-6 классах 5-дневная учебная неделя, в 7-9 классах 6- дневная учебная неделя. Уроки по 40 минут. Недельная учебная нагрузка: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 час, 7 класс - 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 а,б,в,г классы – 36 часов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Тогурская СОШ» 5 а,б,в,г классы 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| 5а,5б,5в,5г (5 дневка) |
| Русский язык и литература  | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык  | 0 |
| Родная литература | 0 |
|  Иностранные языки | Иностранный язык (английский; немецкий) | 3 |
| Второй иностранный язык (английский; немецкий) | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 |
| Обществознание | - |
| География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Количество часов обязательной части  | 27 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |
| Математика и информатика | Математика | 1 |
| Информатика | 0,5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 0,5 |
| Максимально допустимая 5-дневная недельная нагрузка | 29 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Тогурская СОШ» 6 а,б,в,г классы 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю  |
| 6а,6б,6в,6г (5-и дневка) |
|  | Обязательная часть |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 |
|  Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература |  Родной язык  | 0 |
|  Родная литература | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский; немецкий) | 3 |
| Второй иностранный язык (английский ;немецкий) | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Алгебра | - |
| Геометрия | - |
| Информатика | - |
| Общественно- научные предметы | История  | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Естественно- научные предметы | Физика | - |
| Химия | - |
| Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительноеискусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - |
| Физическая культура | 2 |
| ИТОГО | 28 |
| Часть , формируемая участниками образовательных отношений |  |
| Математика и информатика |  Математика | 1 |
| Информатика | 0,5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 0,5 |
| Максимально допустимая 5-дневная недельная нагрузка | 30 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Тогурская СОШ» 7 а,б,в,г классы 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю  |
| 7а,7б,7в,7г ( 6-и дневка) |
|  | Обязательная часть |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 |
|  Литература | 2 |
| Родной язык и родная литература |  Родной язык  | 0 |
| Р Родная литература | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский ;немецкий) | 3 |
| Второй иностранный язык(английский; немецкий) | 0 |
| Математика и информатика | Математика | - |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |
| Общественно- научные предметы | История  | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Естественно- научные предметы | Физика | 2 |
| Химия | - |
| Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительноеискусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - |
| Физическая культура | 3 |
| ИТОГО | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| Математика и информатика |  Алгебра | 1 |
|  Геометрия  | 1 |
| Информатика | 1 |
| Естественно- научные предметы |  Биология  | 1 |
| Общественно- научные предметы | Обществознание | 0,5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности |  ОБЖ | 0,5 |
| Максимально допустимая 6-дневная недельная нагрузка | 35 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Тогурская СОШ» 8 а,б,в,г классы 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю  |
| 8а,8б,8в,8г ( 6-и дневка) |
|  | Обязательная часть |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
|  Литература | 2 |
| Родной язык и родная литература |  Родной язык  | 0 |
| Р Родная литература | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский ;немецкий) | 3 |
| Второй иностранный язык(английский; немецкий) | 1 |
| Математика и информатика | Математика | - |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |
| Общественно- научные предметы | История  | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Естественно- научные предметы | Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительноеискусство | 1 |
| Технология | Технология  | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| ИТОГО | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| ПРЕДПРОФИЛИ | гуман | техн | ест.науч | универ |
| Общественно- научные предметы | История ( предпрофиль) | 1 |  |  |  |
| Обществознание (предпрофиль) | 1 |  |  |  |
| Математика и информатика | Алгебра (предпрофиль) |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Геометрия (предпрофиль)  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Информатика (предпрофиль) |  | 0,5 |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика (предпрофиль) |  | 0,5 |  |  |
| Химия (предпрофиль) |  |  | 1 |  |
| Биология (предпрофиль) |  |  | 1 |  |
| Русский язык и литература | Русский язык (предпрофиль) |  |  |  | 1 |
| Максимально допустимая 6-дневная недельная нагрузка | 36 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Тогурская СОШ» 9 а,б,в,г классы 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю  |
| 9а,9б,9в,9г ( 6-и дневка) |
|  | Обязательная часть |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
|  Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература  |  Родной язык  | 0 |
| Р Родная литература | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский ;немецкий) | 3 |
| Второй иностранный язык(английский; немецкий) | 1 |
| Математика и информатика | Математика | - |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |
| Общественно- научные предметы | История  | 3 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Естественно- научные предметы | Физика | 3 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Технология | Технология  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| ИТОГО | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| ПРЕДПРОФИЛИ | технол | ест.науч | универ | гуманит |
| Общественно- научные предметы | Обществознание (предпрофиль) |  |  |  | 1 |
| История (предпрофиль) |  |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра (предпрофиль) | 0,5 |  | 0,5 |  |
| Геометрия (предпрофиль) | 0,5 |  | 0,5 |  |
| Информатика (предпрофиль) | 0,5 |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика (предпрофиль) | 0,5 |  |  |  |
| Химия (предпрофиль) |  | 1 |  |  |
| Биология (предпрофиль) |  | 1 |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык (предпрофиль) |  |  | 1 |  |
| Максимально допустимая 6- дневная недельная нагрузка | 36 |

**3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах для обучающихся организуется в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предусмотрены следующие формы внеурочных занятий: экскурсии, кружки, клубы, секции, проекты, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

К ведущим видам внеурочной деятельности отнесены проектная и исследовательская виды деятельности.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за период обучения (до 10 академических часов в неделю по выбору обучающихся) и не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки.

Для эффективной реализации внеурочной деятельности используется линейная модель школьного расписания: организация работы образовательного учреждения в режиме, позволяющем объединить то, что традиционно определяется как учебная и внеучебная сферы деятельности ребенка, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.

**Спортивно-оздоровительное направление.**

 Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

 Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

− использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их− возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.−

 Данное направление реализуется занятиями на факультативах ***«Олимпийский резерв», «Спорт и здоровье», «Меткий стрелок», «Юный страж порядка», «Настольный теннис», «Школа безопасности»*** через участие в спортивно-оздоровительной деятельности. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

**Социальное направление.**

**Содержание факультатива «Мой профессиональный выбор» направлено на** нахождение своего образа «Я»**,**приобретение умений, необходимых при выборе профессии и продвижение в процессе принятия решения о выборе профессии.

**Духовно-нравственное развитие.**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Основные задачи: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого− потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовнонравственной компетенции – «становиться лучше». В основу работы по данному направлению легла программа клуба ***«Десант памяти»***. В данном направлении проводятся коллективные творческие дела, уроки Памяти, уроки Мужества, концерты, выпускается школьная газета.

**Общеинтеллектуальное направление.**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования:
* подготовка обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

Данное направление реализуется программами факультативов ***«Проектная мастерская», ОМУ «Школьный университет», «Занимательная биология», «Занимательная химия», «Химия в задачах», «Финансовая грамотность», «За страницами учебника (химия)», «Наследие веков», «Сила слова», «Человек и общество», «Физика в задачах», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по физике», «Подготовка к ОГЭ по физике», «Подготовка к ОГЭ по информатике», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по истории». У***чащиеся участвуют в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно – практических конференциях, конкурсах проектов. По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, ребята принимают участие в районных интеллектуальных играх.

**Общекультурное направление.**

 Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

 Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

− становление активной жизненной позиции;

− воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется через программу библиотечных уроков ***«Рукоделие», «Волшебный крючок», «Веселые нотки», «Юный конферанс», «Наша газета»***, через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы и района.

**Реализация Концепции развития математического образования.**

Реализация Концепции развития математического образования и научно-технического творчества будет осуществляться через функционирование факультативов  ***"ОМУ «Школьный университет", «Финансовая грамотность», «Физика в задачах»***.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**План внеурочной деятельности 5-9 классов по программе ООО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | **Факультативы/****коррекционно-развивающие занятия** |  |  | **Количество часов** |
|  |  | **Класс /количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| а | **б** | **в** | **г** | **а** | **б** | **в** | **г** | **а** | **б** | **в** | **г** | **а** | **б** | **в** | **г** | **а** | **б** | **в** | **г** |
| Социальное | Мой профессиональный выбор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Проектная мастерская |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ОМУ «Школьный университет» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Химия в задачах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| За страницами учебника (химия) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Физика в задачах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Занимательная биология  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Финансовая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Наследие веков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сила слова |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Человек и общество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по математике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по физике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по информатике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по биологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по географии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по истории |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спорт и здоровье | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Олимпийский резерв |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Школа безопасности |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Меткий стрелок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Юный страж порядка |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Настольный теннис | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Общекультурное | Рукоделие  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Веселые нотки |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Юный конферанс | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наша газета |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Духовно- нравственное | Десант памяти |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Итого  |  | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 4,5 | 2,5 | 2,5 | 3,5 | 10,.5 | 10,5 | 10,5 | 10 | 16 | 16 | 16 | 16 |