**Результаты работы**

**с молодым специалистом Грозиным Владимиром Николаевичем**

**в 2018 – 2019 учебном году**

Грозин Владимир Николаевич, молодой специалист, начал работать в качестве учителя иностранных языков в МБОУ ТСОШ 2018 – 2019 учебном году.

За период с сентября 2018 года по май 2019 года с Владимиром Николаевичем были проведены следующие виды деятельности по реализации программы « Наставничество»:

* мероприятия для скорейшей адаптации в коллективе
* знакомство с контингентом обучающихся школы
* знакомство со спецификой работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию
* изучение нормативных документов, определяющих слу­жебную деятельность, структуру, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности

Проведены консультации по темам:

* составление рабочих программ
* составление тематического плана
* разработка сценария уроков разного типа
* применение наглядности на уроках иностранного языка
* виды проведения целеполагания на уроках
* способы проведения рефлексии
* знакомство с элементами критериальной оценки учебных результатов
* активные формы работы на уроке иностранного языка
* создание психологически комфортной среды на уроке
* игровые ситуации на уроке
* ролевые игры на уроке

Посещение уроков молодого специалиста проводилось 1 раз в неделю. После посещения нескольких уроков выяснилось, что информационная компетентность молодого учителя оставляла желать лучшего. Было проведено обсуждение каждого урока. Поэтому на период 2018 – 2019 года составлен следующий план занятий с молодым специалистом. За указанный период Владимир Николаевич приобрёл определённый опыт для самостоятельной работы в качестве учителя английского языка.

В 2018 – 2019 учебном году улучшились показатели профессионального мастерства Владимира Николаевича. Успешным было освоение элементов   
ИКТ и применение их в образовательном процессе. Владимир Николаевич освоил основные моменты работы с интерактивными ресурсами, создал собственные интерактивные опросы в среде Plickers и Kahoot, провел уроки с их использованием. Освоил программу Skype и приобрел навыки дистанционного обучения.

Удачно произошло знакомство молодого учителя с профессиональным сообществом. Об этом говорит тот факт, что Владимир Николаевич под руководством наставника посетил выездную сессию РЦРО в г.Колпашево в декабре 2018 года. Известно, что участие в педагогическом сообществе является формой самоанализа. Прежде всего, посещение форумов, конференций, педагогических слётов помогает проанализировать цели и задачи своей педагогической деятельности, способствуют созданию собственной методической системы.

Владимиром Николаевичем совместно с наставником были тщательно продуманы и определены цели и задачи его педагогической деятельности, определены проблемы, стоящие перед педагогом, намечены пути их решения, обоснован выбор технологий.

Молодым специалистом был дан открытый урок английского языка в 4 классе, проведённый с учетом требований новых ФГОС, получивший положительную оценку коллег и заведующего школьным методическим объединением учителей иностранного языка. Сценарий открытого урока был составлен совместно с наставником.

Что касается предметных результатов обучающихся молодого учителя, то их абсолютная успеваемость составляет в 2018 – 2019 учебном году 100%, качественная успеваемость характеризуется стабильностью, в отдельных классах присутствует некоторая положительная динамика результатов обучающихся.

Следующим этапом для развития профессиональной компетенций молодого педагога должны стать прохождение курсов повышения квалификации и участие в профессиональных конкурсах.