Пункт 1 организационного раздела АООП НОО

приказ от 30.08.2019 № 286

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ПО АДАПТИРОВАННОЙ**

**ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

**(ВАРИАНТ 5.1) НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) МБОУ «Тогурская СОШ» предназначен для образования обучающихся с ТНР.

Учебный план по АООП НОО обучающихся с ТНР развития (вариант 5.1)МБОУ «Тогурская СОШ»регламентирует образовательный процесс в общеобразовательных классах, где дети с ТНР обучаются инклюзивно.Учебный план разработан на основе федерального государственногообразовательного стандарта начального общего образования обучающихся сограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом МинобрнаукиРоссии от 19 декабря 2014 года № 1598), с учетом санитарно-эпидемиологическихправил и нормативов (СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологическиетребования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях,осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основнымобщеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностямиздоровья»).

Учебный план по АООП НООобучающихся с ТНР (вариант 5.1)МБОУ «Тогурская СОШ» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Данный учебный план:

* реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечивает преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации;
* гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, проектно-исследовательской деятельностью, которые позволят обучающемуся продолжить образование на следующем уровне;
* определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей.

Учебный план является компонентом адаптированной основнойобразовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО).Адаптированная основная образовательная программа начального общего образованияраскрывает специфику деятельности МБОУ «Тогурская СОШ» в содержательноми процессуальном направлениях.

Учебный план в рамках ФГОС является только одним из основныхорганизационных (помимо целевых и содержательных) механизмов выполненияадаптированной основной образовательной программы начального общегообразования, наряду с которым на уровне начального общего образованияразрабатывается система условий реализации АООП НОО и план внеурочнойдеятельности.Учебный план представляет собой организационный компонент реализацииобразовательных программ начального общего образования, отражает обязательностьединого образовательного пространства, обеспечивает доступность получениякачественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

## Реализация адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) МБОУ «Тогурская СОШ» соответствует уровню образования в соответствии с лицензией:

* + начальное общее образование, 4 года (1-4 класс).

Необходимым условием реализации образовательных программ школы является сочетание основного и дополнительного образования.

## Режим работы общеобразовательной организации.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 8.30 часов. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные коррекционно-развивающие, индивидуальные и групповые занятия и т.п. проводятся во второй половине дня.

## Продолжительность учебного года:

* + 1 класс – 33 учебные недели (дополнительные каникулы – 1неделя),
	+ 2-4 классы - 34 учебныенедели.
	+ В1-4 классах Учебный год делится на четверти.

## Продолжительность учебной недели:

* + 1-4 классы – пятидневная учебнаянеделя;
	+ для обучающихся на дому – пятидневная учебнаянеделя.

**Образовательная недельная нагрузка** равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом максимально допустимая нагрузка в течение недели не должнапревышать:

* + для обучающихся 1-х класса –21 час;
	+ для обучающихся 2 - 4 классов –23 часа.

## Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

* + в первом полугодии
* в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый день;
* в ноябре-декабре – по 4 урока — 4 раза в неделю и 5 уроков — 1 раз в неделю по 35 минут каждый;
	+ во втором полугодии
* январь-май – по 4 урока — 4 раза в неделю и 5 уроков — 1 раз в неделю по 40 минут каждый.

**Основной формой организации обучения** в 1-4-х классах является классно-урочная форма.

## Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе домашнее задание не задаётся, во 2-3 классах – 1,5ч., в 4 классе – 2 ч.

**Для профилактики переутомления** обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней. Для первых классов предусмотрены дополнительные каникулы.

**Промежуточная аттестация** во 2-4-х классах проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Тогурская СОШ», приказ от 30.08.2018 № 230). Образовательные достижения обучающихся с ТНР подлежат промежуточной аттестации по всем предметам, учебногоплана класса в котором они обучаются. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, так как является оценкой качества освоения обучающимися объёма учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Для обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

 Годовая промежуточная аттестация **обучающихся 1-го класса** проводится на основе итоговой **комплексной работы**.

## Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия). Адаптация учебного плана по АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 – 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО

**Программно-методическое обеспечение**

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. Вариант 5.1. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья. При реализации варианта5.1. учебного плана МБОУ «Тогурская СОШ» использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. В учебном процессе МБОУ «Тогурская СОШ» используются учебники программы **«Школа России»**, которые включены в федеральный перечень учебников. Учебники данной программы позволяют учитывать особенности образовательной программы, реализуемой школой. Учебники программы «Школа России» входят в завершенную предметную линию учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. УМК комплектуются из тех учебников, в которых сохраняется единство концептуальных основ, содержания и планируемых результатов.

**Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена** на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и ихрезультат;
* универсальных учебныхдействий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В начальной школе создаются условия для формирования умений во всех видах речевой деятельности, развитие общих учебных умений и навыков, получение опыта учебной, познавательной и творческой деятельности.

**Учебный план** состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их кобщекультурным, национальным и этнокультурнымценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационнымтехнологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения вэкстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с егоиндивидуальностью.

**Обязательная часть** учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Необходимый материал ОБЖ, в том числе ПДД, в 1-4 классах (безопасность школьника) проводится за счет интеграции курса «Окружающий мир». Обучающиеся должны научиться действовать в нестандартных ситуациях, овладеть правилами безопасного поведения, уметь оказывать первую медицинскую помощь, знать об опасных ситуациях в повседневной жизни.

Обязательная часть учебного плана определяет основные задачи реализации предметных областей.

**Основные задачи реализации предметных областей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предметные обл.** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурногопространства |
| России, понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения. Формирование понимания литературы как явления, средства сохранения и передачи Родной язык и нравственных ценностей и традиций национальной и мировой культуры. Формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности. Формирование потребности в систематическом чтении и осознания значимости чтения для успешности обучения по всем учебным предметам. |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке |
| 3. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 4. | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 6. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 7. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 8. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |
| 9. | Иностранный язык (английский и немецкий) | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, Формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя изучение русского языка, литературного чтения.

Учебный предмет «Р**усский язык»** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, 2-4 классах - 136 часов).

Основной целью обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, развитие устной и письменной речи, речевого творчества.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1-3 классах по 4 часа, в 4-классах - 3 часа в неделю (в 1 классе – 132 часа в год, во 2-3 классах – по 136 часов в год, в 4 классах – 102 часа). В 1 классе изучение предмета «Литературное чтение» начинается с образовательного модуля «Чтение». В классном журнале классный руководитель записывает «Литературное чтение (чтение)».

Основная цель изучения литературного чтения – формирование представлений о единстве имногообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. Осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируется универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать различные виды текстов, определять их тему, главную мысль, выразительные средства. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область **«Иностранный язык»** включает в себя изучение иностранного языка. Учебный предмет **«Иностранный язык»(немецкий, английский)** изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе). В МБОУ «Тогурская СОШ» изучаются английский язык, в классном журнале классный руководитель записывает «Иностранный язык (английский)».

Изучение иностранного языка призвано сформировать представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать ее. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения, письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом **«Математика».**

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе).

Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др., обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. У младших школьников развивается логическое и символьное мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, сравнение, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется с помощью учебного предмета **«Окружающий мир»**. Окружающий мир в 1-4-х классах является интегрированным предметом, который включает модули: естествознание и обществознание, ОБЖ (в том числе изучение вопросов безопасности дорожного движения).

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (1 класс- 66 часов в год, 2-4 классы - 68 часов в год в каждом классе).

Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Происходит формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд, труд в условиях семьи), объединение, систематизация, классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесса обучения предполагает сформировать универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год в каждом классе).

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося. Способность средствами рисунка, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 1 - 4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год в каждом классе).

Основная цель его изучения – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планирование, контроль и оценивание своей деятельности. Формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда, выполнение правил его безопасности. Существенным компонентом предмета является введение информационно-коммуникационных технологий.

 Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»** в объеме 3ч. в неделю (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 и методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ). Предмет **«Физическая культура»** изучается в соответствии с содержанием УМК Комплексной программы «Физического воспитания» В.И.Лях. (3 ч.). Третий час физической культуры входит в обязательную часть учебного плана для 1-4-х классов и выделяется на игровую деятельность с физкультурно-оздоровительным направлением.

В содержание предмета «Физическая культура» 1 час выделен на народные и подвижные игры, лыжную подготовку. Данный подход основан на том, что содержание физического образования учащихся этого возраста связано с овладением «школой движения», где наиболее эффективным средством является игровая деятельность. Вопросы здоровьесберегающей функции решаются через формирование элементарных представлений об основах физической культуры и здорового образа жизни, упор делается на формирование навыков естественных движений. При заполнении журнала для предмета «Физическая культура» (в соответствии с содержанием УМК Комплексной программы «Физического воспитания» В.И.Лях.) отводится одна страница из расчёта 3 часовой недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий («чтение: работа с информацией»).

В 1 – 4 классах, в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету).

**Часы коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в учебном плане внеурочной деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ТНР;
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии
* увеличение учебных часов наизучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* обеспечение вопроса изучения родного оязыка (из числа языков народов Российской Федерации);
* ведение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение образовательных интересов, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе региональных и этнокультурных особенностей региона и специфики образовательной организации.

При приеме в МБОУ «Тогурская СОШ» родители (законные представители) обучающихся общеобразовательных организаций подают заявление о выборе языка образования, а также изучаемого родного языка при поступлении на обучение в 1 класс и при переводе из одной образовательной организации в другую.

 В 2019-2020 учебном году, согласно выбору родителей:

- в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, с целью реализации в полном объеме образовательной программы «Школа России» по русскому языку, формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, навыков грамотного письма, на изучение предмета «Русский язык» в учебный план 1-4-х классов добавлено по 1 часу;

-язык обучения определён государственный язык - русский язык;

- заявлений от родителей на изучение ребенком предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не поступило.

**Учебный план (недельный) по АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**

**на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы/часов в неделю** |
| **1 а** |
|  |  | **Дети с ТНР (вариант 5.1) обучаются инклюзивно в общеобразовательном классе** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 |
| Литературное чтение на родном языке | 0 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка  | 1 |
| Технология | Технология  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Иностранный язык (английский и немецкий) | Иностранный язык (английский и немецкий) | 0 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 |
| **Итого**  | 21 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся 5-дневная неделя | 21 |
| Коррекционно-развивающая область | 5 |
| Внеурочная деятельность | 5 |