

**Аннотация к адаптированной программе
по химии (для детей с задержкой психического развития) 8 -9 класс**

Название курса	Химия 8 -9 класс
Авторы учебника и УМК	Кузнецова Н.Е. Химия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 256 с.: ил. Кузнецова Н.Е. Химия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н.Гара – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 320 с.: ил.
Класс	8 -9 класс
Количество часов	2 часа в неделю, 70 часов в год, всего 140
Составители	Воронкова Светлана Юрьевна, учитель химии высшей квалификационной категории, Курбатова Надежда Петровна, учитель химии первой квалификационной категории
Цель курса	Вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование знаний основ химической науки – важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, химического языка; • развитие умений сравнивать, вычленять в изучаемом существенное, устанавливать причинно-следственную зависимость в изучаемом материале, делать доступные обобщения, связно и доказательно излагать учебный материал; • знакомство с применением химических знаний на практике; • формирование умений наблюдать, фиксировать, объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, в повседневной жизни; • формирование специальных навыков обращения с веществами, выполнения несложных опытов с соблюдением правил техники безопасности в лаборатории; • раскрытие роли химии в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством; • раскрытие у школьников гуманистических черт и воспитание у них элементов экологической и информационной культуры; • раскрытие доступных обобщений мировоззренческого характера и вклада химии в научную картину мира.
Структура курса	Курс химии 8 класса предполагает изучение двух разделов. Первый посвящен теоретическим объяснениям химических явлений на основе атомно-молекулярного учения и создает прочную базу для дальнейшего изучения химии. Особое внимание уделено формированию системы основных химических понятий и языку науки: жизненно важным веществам и явлениям, химическим реакциям, которые рассматриваются как на атомно-молекулярном,

	<p>так и на электронном уровне. Второй раздел посвящен изучению электронной теории и на ее основе – рассмотрению периодического закона и Периодической системы химических элементов (ПСХЭ) Д.И. Менделеева, строения и свойств веществ, сущности химических реакций.</p> <p>Курс химии 9 класса предполагает изучение следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы химии • Элементы – неметаллы и их важнейшие соединения • Металлы <p>Органические соединения</p>
<p>Планируемые результаты освоения курса</p>	<p>Обучении химии в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих <u>личностных результатов</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность; 2) в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории; 3) в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью. <p><u>Метапредметными результатами</u> освоения программы по химии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности; 2) использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов; 3) умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; 4) умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике; 5) использование различных источников для получения химической информации. <p><u>Предметными результатами</u> программы по химии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В познавательной сфере: <ul style="list-style-type: none"> • давать определения изученных понятий: вещество (химический элемент, атом, ион, молекула, кристаллическая решетка, вещество, простые и сложные вещества, химическая формула, относительная атомная масса, относительная молекулярная масса, валентность, оксиды, кислоты, основания, соли, амфотерность, индикатор, периодический закон, периодическая система, периодическая таблица, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, степень окисления); химическая реакция (химическое уравнение, генетическая связь, окисление, восстановление, скорость химической реакции); • описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;

- описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции;
 - классифицировать изученные объекты и явления;
 - наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
 - делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
 - структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
 - моделировать строение атомов элементов первого — третьего периодов (в рамках изученных положений теории Э. Резерфорда), строение простейших молекул.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.
3. В трудовой сфере:
- проводить химический эксперимент.
4. В сфере безопасности жизнедеятельности:
- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.