

**Аннотация к адаптированной рабочей программе.
Черчение 8 - 9 класс**

Название курса	Черчение
Авторы учебника и УМК	А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, М.В.Цыганов, Ю.М.Цыганова Черчение
Класс	8 -9
Количество часов	34 часа
Составитель	Репникова Л.А., учитель изобразительного искусства первой квалификационной категории
Цели курса	приобщение учащихся к графической культуре, совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.
Задачи	<p>-создание условий для коррекции нарушений развития обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество на основе специальных педагогических подходов;</p> <p>-создание условий для получения доступных знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающихся, трудовой подготовки;</p> <p>- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;</p> <p>- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;</p> <p>- формирование духовно-нравственной личности;</p> <p>- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;</p> <p>- формирование у обучающихся трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ.</p>
Структура курса	<p>1. Пояснительная записка.</p> <p>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.</p> <p>3. Содержание учебного курса.</p> <p>4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности</p> <p>5 Список литературы и учебно-методического обеспечения курса.</p>
Планируемые результаты освоения курса	<p>Знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> рационально использовать чертежные инструменты; выполнять геометрические построения, связанные с делением отрезка, угла и окружности на равные части, построение сопряжений;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• анализировать графический состав изображений;• выбирать главный вид и необходимое количество видов предмета для построения его чертежа; читать и выполнять чертежи |
|--|---|