

**Аннотация к рабочей программе.  
История - 9 класс**

Название курса	Рабочая программа по истории
Авторы учебника и УМК	Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» , М., Просвещение ,2018г.
Класс	9
Количество часов	68 часов, 2 часа в неделю
Составитель	Колотовкина М.В. -учитель истории
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - <b>воспитание</b> патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> <li>• <b>формирование</b> ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;</li> <li>• <b>освоение</b> знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</li> <li>• <b>овладение</b> элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;</li> <li>• <b>применение</b> знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участии в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.</li> <li>• Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.</li> <li>• Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.</li> <li>• Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.</li> <li>• Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Содержание учебного курса.</li> <li>3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной</li> </ol>

	<p>деятельности</p> <p>4 Список литературы и учебно-методического обеспечения курса.</p>
<p>Планируемые результаты освоения курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды исторических источников;</li> <li>• основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>• важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);</li> <li>• работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);</li> <li>• работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);</li> <li>• описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений);</li> <li>• анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);</li> <li>• объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;</li> <li>• анализировать причины текущих событий в России и мире;</li> <li>• высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;</li> <li>• использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.</li> </ul>

