

**Аннотация к рабочей программе
основного общего образования
«Биология. Общие закономерности» 9 класс**

Название курса	«Биология. Общие закономерности»
Авторы учебника и УМК	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Основы общей биологии: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений / под ред. проф. И.Н.Пономаревой.- М.: Вентана-Граф, 2011./ (Гриф: допущен МО РФ). Рабочая тетрадь разработана к учебнику "Основы общей биологии" для учащихся 9 класса (авт. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова).
Класс	9
Количество часов	68 часов (2 урока в неделю)
Составители	Черникова Н. В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, методах познания живой природы • овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе • использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • обучения: создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей: <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечить усвоение учащимися знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека в соответствии со стандартов биологического образования 2. продолжить формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности 3. продолжить развивать у детей общеучебные умения: особенно у восьмиклассников умение конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, кратко записывать основные мысли выступающего, составлять схемы по устному рассказу • развития: создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер: особое внимание обратить на развитие у восьмиклассников моторной памяти, мышления (умения устанавливать причинно-следственные связи,

	<p>выдвигать гипотезы и делать выводы), способности осознавать познавательный процесс, побуждать жажду знаний, развивать стремление достигать поставленную цель</p> <p>• воспитания: способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я-концепцией», формированию у школьников валеологической и коммуникативной компетентностей: особое внимание уделить половому и гигиеническому воспитанию восьмиклассников в органичной связи с их нравственным воспитанием, воспитывать у них независимость и способность к эмпатии</p>
Структура курса	<p>Данная программа по биологии включает в себя следующие содержательные линии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • многообразии и эволюции органического мира; • биологическая природа и социальная сущность человека; • структурно-уровневая организация живой природы; • ценностное и экокультурное отношение к природе; практико-ориентированная сущность биологических знаний
Планируемые результаты освоения курса	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира; • формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; • приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; • формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и при родных местообитаний, видов растений и животных; • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных;

- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе
- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природо пользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.