

**Аннотация рабочей программе.
Истрия - 10 класс**

| | |
|-----------------------|--|
| Название курса | рабочая программа по истории |
| Авторы учебника и УМК | Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014г. |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 68 часов, 2 часа в неделю |
| Составитель | Колотовкина М.В. -учитель истории |
| Цели курса | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • <u>предметно-информационные</u>: иметь знания об истории, современном состоянии и перспективах развития Среднего Урала; иметь представление об особенностях социально-политической и социально-экономической жизни региона; • <u>деятельностно-коммуникативные</u>: занимать активную гражданскую позицию в социально-экономической, духовной жизни региона; владеть практическими навыками решения определённых проблем, связанных с позитивными изменениями в жизни населения своего города; • <u>ценностно-ориентационные</u>: быть готовым к оценке собственных возможностей в освоении будущей профессиональной деятельности; принимать ценности другой группы, сообщества; уметь соотносить поставленные цели деятельности и результат, нести ответственность за результаты своей образовательной деятельности. |
| Структура курса | 1. Пояснительная записка. |

| | |
|--|--|
| | <p>2. Содержание учебного курса.</p> <p>3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности</p> <p>4 Список литературы и учебно-методического обеспечения курса.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения курса</p> | <p style="text-align: center;"><u>Знать, понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Умения работать с текстовыми и историческими источниками:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Осуществляет самостоятельный поиск информационных источников; ○ Отбирает источники на основе знаний информационных возможностей видов исторических источников; ○ Работает с источниками знаний: учебной литературой, историческими первоисточниками, общественно-политической литературой, научно-популярной и художественной литературой; ○ Пользуется библиографическими справочниками по истории; ○ Использует мультимедийные, Интернет-ресурсы; ○ Систематизирует источники информации, дает простой источниковедческий анализ (по определенной проблеме); • <i>Умения работать с внетекстовыми источниками информации:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Получает, анализирует и систематизирует информацию из любых картографических источников, графиков, диаграмм; ○ Использует фонды музейных композиций, документальные и художественные кино- видеозаписи по исторической тематике; ○ Дает атрибутику и полное описание исторического вещественного и изобразительного источника; ○ Систематизирует информацию вещественных и изобразительных источников и включает ее в содержание раскрываемой темы. • <i>Речевые умения:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Владеет различными видами устной речи, включая доказательство, рассуждение, эвристическая беседа; ○ Дает развернутый, обоснованный, полный по структуре устный ответ с использованием основной учебной информации и самостоятельно |

освоенных сведений, с отсылкой к источникам информации;

- Ведет защиту своего реферата;
- Рецензирует результаты учебной деятельности учащихся и собственную учебную работу.

- ***Умения письменной фиксации знаний:***

- Составляет план, тезисы, конспект любых источников информации, включая учебную лекцию;
- Пишет аргументированное эссе по истории;
- Самостоятельно создает хронологические, генеалогические, обобщающие и сравнительные таблицы, логические схемы.

- ***Хронологические умения:***

- Отслеживает историческое событие, процесс в динамике;
- Выделяет периоды исторических событий, явлений, процессов и объясняет основания для их периодизации;
- Соотносит исторические объекты с периодом, эпохой на основе изучаемой периодизации.

- ***Умения анализа, синтеза, сравнения, актуализации знаний:***

- Самостоятельно определяет причины и отслеживает последствия исторических событий;
- Сравнивает исторические события, явления, процессы на основе самостоятельного выделения линий сравнения;
- Конкретизирует обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
- Применяет знания из курсов Всеобщей и Российской истории, обществознания, географии для анализа исторического объекта.

- ***Оценочные суждения:***

- Различает субъективные и объективизированные исторические оценки;
- Высказывает оценочные суждения о месте, значимости изучаемого исторического объекта в историческом развитии страны, мира;