

Аннотация к рабочей программе
факультативного курса
«Основы педагогики и психологии»
(профильный уровень)

Название курса	Факультативный курс «Основы педагогики и психологии»
Авторы учебника и УМК	
Класс	11 А, 11 Б, социально-педагогический профиль
Количество часов	34
Составители	Сысолятина Екатерина Петровна, педагог-психолог первой квалификационной категории
Цель курса	Освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения; о путях получения педагогической профессии; об особенностях педагогической деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать учащимся представление о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии; 2. Предоставить возможность старшим школьникам выполнить серию различных профессиональных проб, позволяющих получить представление о своих возможностях и предпочтениях; 3. Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей педагогической профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней; 4. Развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии; 5. Создать условия для формирования лидерских качеств личности.
Структура курса	Большую роль в программе отводится практикумам, профессиональным пробам, где учащиеся получают базовые сведения о профессиональной деятельности, где будут моделироваться элементы деятельности, отрабатываться конкретные умения. На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения. Контроль усвоения учебного материала осуществляется с помощью тестирования, самостоятельной работы школьников: написания докладов рефератов, творческих работ, выполнения самостоятельных практических, исследовательских работ по психологии и педагогике, а также традиционно во время

	<p>текущего опроса. Программа предусматривает использование разнообразных форм обучения: комбинированных уроков, лекций, практических занятий, профессиональных проб.</p>
<p>Планируемые результаты освоения курса</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования, предъявляемые к личности педагога; -причины возникновения педагогических конфликтов; -права и обязанности в получении профессионального образования; - правила поступления в педагогическое учебное заведение; <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать свою деятельность; -организовывать жизнь и деятельность детей; -осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю; -иметь навыки конструктивного взаимодействия и общения, наблюдения, самонаблюдения, эксперимента, теста, работы с учебной литературой; -применять полученные теоретические знания и практические навыки.