

Аннотация к рабочей программе

по биологии

5-9 классы ФГОС ООО

Название курса	Биология 5-9 классы ФГОС ООО
Авторы учебника и УМК	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2015.
Класс	<i>5-9 классы</i>
Количество часов	Программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Тогурская СОШ » для ступени основного общего образования. Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 280, из них 35 (1ч в неделю) в 5 классе, 35 (1ч в неделю) в 6 классе, по 70 (2 ч в неделю) в 7, 8, 9 классах.
Составители	учитель биологии высшей квалификационной категории Н.В. Черникова
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• социализация обучаемых – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;• приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">– усиление внутрисубъектной интеграции и обеспечение целостности биологии как общеобразовательной дисциплины;– реализация межпредметной интеграции биологии с другими естественно-научными дисциплинами;– отражение интеграции биологического и гуманитарного знания, связей биологии с нравственно-этическими и экологическими ценностями общества;– воспитание ценностного отношения к живым организмам, окружающей среде и собственному здоровью; экологической, гигиенической и генетической грамотности; культуры поведения в природе.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none">1. Пояснительная записка.2. Содержание учебного предмета.3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Планируемые результаты освоения	<ul style="list-style-type: none">• выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для

курса

сообществ живых организмов;

- аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды;
- аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования;
- объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности, процесс видообразования;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах;
- находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию о живой природе, оформлять ее в виде письменных сообщений, докладов, рефератов;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.