

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
636450, Томская область, Колпашевский район, с.Тогур, ул.Лермонтова,40  
телефон/факс: (8-38254) 5-48-24; e-mail: vvm2005@list.ru  
ИНН 7007005917 КПП 700701001

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО  
географии и истории  
Протокол от №1 от 30.08.2018г

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора по  
УР Ар Т.С. Ардышева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «география»**

**Уровень образования:** среднее общее.  
**Класс/ классы:** 10.  
**Срок реализации:** 1 год.

**Составители:**  
Ардышев Е.Г., учитель географии  
первой квалификационной категории.

**с. Тогур**  
**2018 год**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень). Автор В.П. Максаковский.

Сборник нормативных документов: География М., «Дрофа», 2009 г. Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2009. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

**Курс «Экономическая и социальная география мира»** завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

*Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей.*

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения.
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

### **Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

— умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

— обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

— владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Используются такие **формы обучения**, как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет, практикум. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

■ методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;

■ методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;

■ методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ, тестирования.

Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал), интерактивные карты и электронные учебники.

**Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности:**

устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов.

**Структура курса** следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе - теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

**Содержание программы.**

***Современная политическая карта мира (6 часов)***

*Введение.* Предмет и структура экономической и социальной географии мира.

*Политическая карта мира.* Основные этапы формирования современной политической карты мира. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в новейший период.

Многообразие стран современного мира. Типы стран современного мира. Крупнейшие страны мира по площади территории и численности населения. Виды стран по географическому положению: приморские, внутриконтинентальные, полуостровные, островные, страны - архипелаги. Типология стран по уровню экономического развития: развитые ( страны "Большой Семёрки", малые высокоразвитые страны Европы, страны переселенческого капитализма ), страны с переходным типом экономики, развивающиеся страны ( ключевые, новые индустриальные, нефтеэкспортирующие, отстающие в развитии, отсталые аграрные).

*Политическая география.* Государственное устройство стран. Зависимые ( *колонии* ) и независимые ( *суверенные* ) страны. *Страна. Государство.* Виды стран по формам правления ( *монархия, республика, государство Британского Содружества* ) и административно-территориальному устройству ( *унитарные, федеративные, конфедерация* ). Виды монархий ( *конституционные, абсолютные, теократические* ) и республик ( *президентская и парламентская* ). *Геополитика.* Международные отношения. "Горячие точки" планеты. Проблема сохранения мира и борьбы с международным терроризмом. Страны - члены НАТО.

*Практические работы:*

Обозначение на контурной карте стран различных типов.

Составление таблицы "Государственный строй стран мира".

Обозначение на к.к. стран - монархий

***Мировые природные ресурсы мира ( 5 часов )***

*Географическая оболочка и географическая среда. Природные ресурсы.* Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов по исчерпаемости: *исчерпаемые* ( *возобновимые* и *невозобновимые* ) и *неисчерпаемые*.

Минеральные ресурсы мира. Характерные черты размещения минеральных ресурсов. Страны - лидеры по запасам основных видов минеральных ресурсов: нефти, природного газа, каменного и бурого угля, железных, алюминиевых, медных, никелевых, полиметаллических, оловянных руд, золота, фосфорного сырья, калийных солей и алмазов. Сырьевая проблема человечества и пути её преодоления.

География важнейших видов неминеральных ресурсов.

Земельные и почвенные ресурсы мира. Структура земельного фонда мира, главных регионов и крупнейших стран. Эффективность территории. Проблемы опустынивания и эрозии почв.

Лесные ресурсы мира. Неравномерность распределения лесных ресурсов. Северный и Южный лесные пояса Земли. Страны - лидеры по запасам лесных ресурсов. Проблема обезлесения и пути её преодоления.

Водные и гидроэнергетические ресурсы мира. Неравномерность распределения запасов пресной воды на Земле. Водная проблема человечества и пути её решения. Гидроэнергетический потенциал мира и главных регионов. Страны - лидеры по запасам гидроэнергоресурсов.

Агроклиматические ресурсы мира и характерные черты их размещения.

Геотермальные ресурсы мира. Сейсмические и вулканические пояса Земли. Страны - лидеры по запасам геотермальных ресурсов.

Рекреационные ресурсы мира, их виды (природные и историко-культурные) и размещение. Крупнейшие рекреационные районы и центры мира.

Ресурсы Мирового океана, их виды (биологические, энергетические, минеральные, водные), особенности их размещения и использования.

Взаимодействие общества и природы. Природопользование и его виды: рациональное и нерациональное. Антропогенные ландшафты. Экологическая проблема человечества и пути её решения. Меры по рациональному природопользованию. Природные ресурсы и охрана окружающей среды.

Ресурсообеспеченность. Методы определения ресурсообеспеченности стран и регионов мира. Анализ ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира важнейшими видами природных ресурсов.

Практические работы.

Нанесение на контурную карту важнейших видов природных ресурсов мира.

Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира.

### ***География населения мира ( 6 часов )***

Численность и размещение населения мира. Плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Главные ареалы размещения населения мира. Страны с максимальными и минимальными показателями средней плотности населения.

Воспроизводство населения. Типы воспроизводства: современный и традиционный; их характерные черты и особенности географического распространения. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Демографическая проблема человечества. Демографический кризис и демографический взрыв. Демографическая политика в странах разных типов. Мегалополис. Проблемы перенаселения.

Структура населения мира. Половой состав населения мира, главных регионов и отдельных стран и факторы его определяющие. Возрастной состав населения и причины различий в возрастном составе населения в странах разных типов. Половозрастная пирамида и её виды (стабильная, суженная и расширенная) в странах различных типов.

Расовый и национальный (этнический) состав населения мира. Классификация народов по языковому признаку. Крупнейшие народы и языки мира. Государственный язык. Типы стран по национальному составу населения: однонациональные, двунациональные и многонациональные страны. Религиозный состав населения мира. Виды религий: мировые (христианство, ислам и буддизм) и национальные (индуизм, синтоизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм, традиционные и языческие верования). География крупнейших религий мира. Проблемы межнациональных и межрелигиозных отношений.

Особенности городского и сельского населения мира. Урбанизация, уровни и темпы урбанизации и их особенности в различных регионах и странах мира. Факторы, влияющие на уровень урбанизации. Ложная урбанизация. Субурбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации мира. Виды городских агломераций: моноцентрическая, полицентрическая и мегалополис. Мегалополисы мира. Виды сельского расселения (групповое, рассеянное и кочевое) и их географические аспекты.

Трудовые ресурсы мира. Структура занятости населения в странах разных типов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов крупнейших стран и регионов мира. Экономически активное население. Трудовая нагрузка населения в странах разных типов.

Миграции населения, их причины, виды и географические особенности. "Утечка мозгов". Страны с преобладанием эмиграции и иммиграции.

Практические работы: Объяснение процессов воспроизводства населения двух регионов мира. Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов, объяснение значения и причин выявленных различий, составление демографического прогноза.

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

### ***НТР и мировое хозяйство (6 часов)***

Научно-техническая революция, её характерные черты и составные части. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в период НТР.

Мировое хозяйство. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Модели мирового хозяйства. Главные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда и его причины. Международная специализация. Изменение мирового хозяйства в период НТР. Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Факторы размещения производства в период НТР. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны.

Международная экономическая интеграция. Виды международных экономических организаций: региональные и специализированные. Крупнейшие интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, ЛААИ, МЕРКОСУР, АСЕАН, СНГ, АТЭС, АС, ОПЕК и их состав. Транснациональные корпорации.

Практические работы: Обозначение на контурной карте крупных интеграционных группировок.

### ***География отраслей мирового хозяйства (9 часов)***

География добывающей промышленности мира. Основные черты размещения топливной и горнорудной промышленности мира. Главные добывающие районы мира. Страны - лидеры по добыче основных видов минерального сырья. Крупнейшие экспортёры и импортёры минерального сырья.

География обрабатывающей промышленности мира. Характерные черты структуры, развития и размещения мировой энергетики, металлургии, машиностроения, химической, лесной, лёгкой и пищевой промышленности. Крупнейшие промышленные районы и центры мира. Страны - лидеры по производству основных видов промышленной продукции. Крупнейшие экспортёры и импортёры промышленной продукции.

География сельского хозяйства мира. Особенности развития и структуры сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах. "Зелёная революция" её составные части и характерные черты. Характерные черты размещения основных видов растениеводства и животноводства. Главные основные сельскохозяйственные регионы мира. Крупнейшие страны - производители основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные экспортёры и импортёры продукции сельского хозяйства. География рыболовства мира. Сельское хозяйство и природная среда.

География мирового транспорта. Характерные черты развития, структуры и размещения основных видов сухопутного, водного и воздушного транспорта. Страны - лидеры по уровню развития важнейших видов транспорта. Крупнейшие морские порты мира. Транспорт и природная среда.

Всемирные экономические отношения, их виды и географические аспекты. Особая роль международной торговли, научных и производственных связей, кредитно-финансовых отношений, предоставления международных услуг и международного туризма. Главные торговые, банковские и туристические центры мира.

Практические работы: Работа по картам атласа: центры размещения основных районов энергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения, химической промышленности мира. Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития.

Определение стран - экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

#### ***Экономическое районирование мира.***

##### ***Зарубежная Европа ( 7 часов )***

Формирование современной политической карты Европы. Особенности экономико-географического положения, общая характеристика населения, природных ресурсов и хозяйства Зарубежной Европы. Главные промышленные, сельскохозяйственные, финансовые и рекреационные районы и центры Европы. Европейская экономическая интеграция. Место Зарубежной Европы в мировом хозяйстве.

Субрегионы Зарубежной Европы. Экономико-географическая характеристика Северной, Средней, Южной и Восточной Европы.

Экономико-географическая характеристика Германии, Франции, Великобритании и Италии.

##### Практические работы:

Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. Составление картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы.

Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы. Составление презентаций обучающимися «Страны Зарубежной Европы»

##### ***Зарубежная Азия (7 часов)***

Формирование политической карты Зарубежной Азии. Характерные черты географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии.

Субрегионы Зарубежной Азии. Экономико-географическая характеристика Юго-Западной, Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии.

Экономико-географическая характеристика Японии, Китая и Индии.

Характерные особенности политической карты, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства стран Океании.

Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.

##### Практические работы.

Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

##### ***Африка ( 3 часа )***

Особенности формирования политической карты Африки. Характерные черты современной политической карты Африки.

Экономико-географическая специфика Африки. Главные горнодобывающие и сельскохозяйственные регионы Африки. Монокультура.

Субрегионы Африки. Экономико-географическая характеристика Северной Африки, Тропической Африки и ЮАР.

##### Практические работы.

Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

##### ***Северная Америка ( 5 часов )***

История формирования политической карты Северной Америки.

Характерные черты экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и развития хозяйства стран Северной Америки.

Соединённые Штаты Америки. Особенности политико— и экономико-географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства США. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы США. Особая роль непродуцированной сферы. Место США в мировом хозяйстве. Проблемы развития США.

Главные экономические районы США: характерные черты Севера (Северо-Востока и Среднего Запада), Юга и Запада.

Экономико-географическая характеристика Канады.

Практические работы:

Влияние природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения в макрорегионах США.

Заполнение таблицы «Экономические районы США».

**Латинская Америка ( 4 часа )**

Особенности формирования современной политической карты Латинской Америки.

Экономико-географическая специфика региона.

Экономическое районирование Латинской Америки. Характерные черты латиноамериканских субрегионов: Мексики, Центральной Америки, Вест-Индии, Андских стран, "Гвианского треугольника" и стран бассейна Ла-Платы. Экономико-географическая характеристика Бразилии.

Практические работы :

Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской А мерики».

**Глобальные проблемы человечества ( 2 часа)**

Геоглобалистика. Понятие о глобальных проблемах человечества. Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.* Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Глобальные прогнозы и их географические аспекты.

Практическая работа :

Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества. Составление сценария будущего.

**Календарно – тематический план.**

N урока	Тема урока	Практическая работа	Дата план / факт	
			10 А	10Б
<b>Введение. Современная политическая карта мира(6 часов)</b>				
1	Введение. Политическая карта мира.			
2	Многообразие стран мира	Обозначение на к.к. стран различных типов.		
3	Типология стран мира			
4	Государственный строй стран мира	Составление таблицы «Государственный строй стран мира» Обозначение на к.к. стран - монархий		
5	Политическая география			



6	Зачёт по теме «Политическая карта мира»			
<b>Мировые природные ресурсы (5 часов)</b>				
7	Ресурсообеспеченность. Оценка мировых природных ресурсов	Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира.		
8	Мировые природные ресурсы	Нанесение на к.к. важнейших видов природных ресурсов мира		
9	Мировые природные ресурсы	Нанесение на к.к. важнейших видов природных ресурсов мира		
10	Загрязнение и охрана окружающей среды			
11	Обобщение по теме « Мировые природные ресурсы»			
<b>12</b>	<b>резерв</b>			
<b>География населения мира (6 часов)</b>				
13	Численность и воспроизводство	Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов.		
14	Демографическая политика	Объяснение процессов воспроизводства населения двух регионов мира.		
15	Состав населения мира	Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.		
16	Размещение и миграции населения.			
17	Городское и сельское население	Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.		
18	Зачёт по теме «Население мира			
<b>НТР и мировое хозяйство (6 часов)</b>				
19	Характеристика научно-технической революции.			
20	Мировое хозяйство			
21	Отраслевая структура мирового хозяйства			
22	Международная экономическая интеграция	Обозначение на к. к. крупных интеграционных группировок.		
23	Факторы размещения			
24	Зачёт по теме «Мировое хозяйство»			
<b>География отраслей мирового хозяйства (9 часов)</b>				
25	География промышленности. Топливо-энергетический комплекс мира.	Работа по картам атласа: центры размещения основных районов топливной промышленности, энергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения,		
26	Горнодобывающая промышленность. Металлургия. Машиностроение.	энергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения,		
27	Химическая, лесная, лёгкая промышленность.	химической, лесной и лёгкой промышленности мира.		
28	География сельского хозяйства. АПК.	Определение стран - экспортеров		

	Растениеводство.	основных видов с.х. продукции.		
29	Животноводство и рыболовство.			
30	География транспорта. Сухопутный транспорт.	Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития.		
31	Водный и воздушный транспорт.			
32	Всемирные экономические отношения			
33	Обобщение по теме «География отраслей Мирового хозяйства»			
<b>34</b>	<b>Резерв</b>			
<b>Зарубежная Европа (7 часов)</b>				
35	Общая характеристика Зарубежной Европы	Обозначение на к.к. стран Зарубежной Европы.		
36	Население Зарубежной Европы			
37	Характеристика хозяйства Зарубежной Европы	Составление картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы.		
38	Субрегионы Зарубежной Европы	Обозначение на к.к. границ субрегионов Европы.		
39	Страны Зарубежной Европы	Составление презентаций «Страны Зарубежной Европы»		
40	Страны Зарубежной Европы	Составление презентаций «Страны Зарубежной Европы»		
41	Зачёт по теме «Зарубежная Европа»	Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.		
<b>Зарубежная Азия (7 часов)</b>				
42	Общая характеристика региона	Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии.		
43	Особенности хозяйства Зарубежной Азии	Сравнительная характеристика экономико - географического положения двух стран Азии.		
44	Китай	Презентация обучающихся		
45	Япония	Презентация обучающихся		
46	Индия	Презентация обучающихся		
47	Австралия и Океания	Презентация обучающихся		
48	Зачёт по теме «Зарубежная Азия»	Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.		
<b>49</b>	<b>Резерв</b>			
<b>Африка (3 часа)</b>				
50	Общая характеристика Африки	Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.		
51	Субрегионы Северной и Тропической Африки	Обозначение на к.к. границ субрегионов Африки.		

52	Зачёт по теме «Африка»			
<b>Северная Америка (5 часов)</b>				
53	Общая характеристика региона	Обозначение на к.к. стран Северной Америки.		
54	Особенности хозяйства США	Влияние природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения в макрорегионах США.		
55	Макрорайоны США	Заполнение таблицы «Экономические районы США».		
56	Канада	Презентация обучающихся		
57	Зачёт по теме «Северная Америка»			
<b>58</b>	<b>резерв</b>			
<b>Латинская Америка (4 часа)</b>				
59	Общая характеристика региона	Обозначение на к.к. стран Латинской Америки.		
60	Особенности хозяйства	Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».		
61	Бразилия	Презентация обучающихся		
62	Зачёт по теме «Латинская Америка»	Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.		
<b>Глобальные проблемы (2 часа)</b>				
63	Глобальные проблемы человечества	Презентация обучающихся		
64	Глобальные проблемы человечества	Презентация обучающихся		
65	Обобщение знаний пройденного курса			
66	Итоговая контрольная работа			
67-68	Повторение пройденных тем			

#### **Список литературы и учебно-методическое обеспечение курса:**

1. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2007 г.
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2007 г.
4. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение». 2007 г.
5. Максаковский В.П. «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2007.

#### **Дополнительная литература**

1. Баранчиков Е.В. -Тесты к учебнику В.П. Максаковского. 10 класс. - М.: Экзамен, 2006.
2. Баранчиков Е.В. -Тесты, 10 класс. - М.: Экзамен, 2009.
3. Болотникова Н.В. Рабочие программы по географии. 10-11 кл. - М.: Глобус, 2008.
4. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Мой тренажер: 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2008.
5. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки - М.: Вако, 2006.
6. Костина С.А. Разрезные карточки для тематического тестирования , 10 класс. - Волгоград: Учитель, 2006.

7. Лиознер В.Л. - Новые тесты по географии - М.: Дрофа, 2002.
8. Макарова Т.Д., Спирин В.В. - Итоговое тестирование: 9-10 кл. - М., 1999.
9. Макарецва Л.В. Проверочные работы, 10 класс. - Саратов: Лицей, 2004.
10. Морозова Л.П. Олимпиады, 10 класс. - Волгоград: Корифей, 2006.
11. Перлов Л.Е. Дидактические карточки-задания, 10 класс. - М.: Экзамен, 2006.
12. Перлов Л.Е. Дидактические карточки-задания к учебнику В.П. Максакковского - М.: Экзамен, 2009.
13. Родионова И.А. Страны мира: ЭГХ. -М.: Уникум-центр, 1996,1998.
14. Сагитов Ф. С. Тестовые задания, 10 класс. - М.: Генжер, 2002.
15. Симагин Ю.А, Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные тесты, 10-11кл.-М.: Дрофа, 2002.
16. Сиротин В. И. Тематический тестовый контроль. 10 - 11 классы. - М. Дрофа 2005.
17. Сиротин В. И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. - М. Дрофа, 2004.
18. Шатных А.В. Методические разработки уроков в Юкл. -М.: Школьная Пресса, 2002.
19. Элькин Г.Н. Тесты , 10 класс. - С-Пб: Паритет, 2005.
20. Яковлева Н.В. География: уроки с использованием информационных технологий, 10-11 кл., Волгоград:

**Мультимедийные обучающие программы:**

1. Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии.
2. Географическая энциклопедия: Страны мира.
3. География: 10 класс.
4. Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира.
5. Уроки географии (Кирилла и Мефодия) - 10 класс