

**Аннотация к образовательной программе  
Профильного курса « Обществознание: основы правовых знаний»  
10-11классы**

Название курса	Профильного курса « Обществознание: основы правовых знаний» 10-11классы
Авторы учебника и УМК	Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 2ч. М., «Русское слово» 2013г
Класс	10-11
Количество часов	68часов в каждом классе, по 2 часа в неделю
Составитель	Колотовкина О.А. учитель истории и обществознания
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права;</li> <li>• освоение системы знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале;</li> <li>• формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правоотношений, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;</li> <li>• расширить возможности правовой социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования</li> <li>• овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;</li> <li>• научить выпускников самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;</li> <li>• сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.</li> <li>3. Содержание учебного курса.</li> <li>4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной</li> </ol>

	<p>деятельности</p> <p>5 Список литературы и учебно-методического обеспечения курса.</p>
<p>Планируемые результаты освоения курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);</li> <li>• участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).</li> </ul> <p>В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.</p> <p>В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <p>Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.</p>

