

**Аннотация к рабочей программе.  
Обществознание - 9 класс**

Название курса	Рабочая программа по обществознанию
Авторы учебника и УМК	Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев. Обществознание 9 класс М.: «Просвещение» 2014 год
Класс	9
Количество часов	34 часа, 1 час в неделю
Составитель	Колотовкина О.А. -учитель истории и обществознания, Мурузин Д.А.- учитель истории и обществознания
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе политической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</li> <li>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li> <li>- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;</li> <li>- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.</li> <li>- формировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;</li> </ul>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для социализации личности</li> <li>2. Формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования</li> <li>3. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры</li> <li>4. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам,</li> </ol>

	<p>регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, ценностям национальной культуры.</p>
<p>Структура курса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.</li> <li>3. Содержание учебного курса.</li> <li>4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности</li> <li>5 Список литературы и учебно-методического обеспечения курса.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты освоения курса</p>	<p>В результате изучения обществознания ученик должен</p> <p><i>Знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</li> <li>- сущность общества как формы совместной деятельности людей.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;</li> <li>- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;</li> <li>- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;</li> <li>- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;</li> <li>- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;</li> </ul> <p><b><i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;</li> <li>- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;</li> <li>- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;</li> <li>- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</li> <li>- первичного анализа и использования социальной информации</li> </ul>