

Рабочая программа «Ты — словечко, я- словечко...» направлена на воспитание культуры общения у детей дошкольного возраста.

Рабочая программа входит в основную часть основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Тогурская СОШ» и представляет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие»

Цели рабочей программы:

- развитие у дошкольников осознанного отношения к оценке речевого поступка с точки зрения нравственных ценностей;
- развитие у детей чувства коммуникативной целесообразности высказывания;
- использование потенциальных возможностей дошкольников в совершенствовании устной речи.

Задачи рабочей программы:

- учить дошкольников видеть в слове не только средство общения, но и орудие, способное влиять на собеседника как положительно, так и негативно;
- способствовать разрушению психологического барьера, возникающего при общении ребенка с собеседником в разных речевых ситуациях;
- познакомить дошкольников с наиболее употребительными (для данного возраста) устными речевыми жанрами;
- совершенствовать невербальные средства общения.

Основные линии программы:

- нравственный аспект речевого поведения;
- речевой этикет в разных ситуациях общения (формы приветствия и прощания, формы выражения благодарности и извинения, разговор по телефону и др.);
- средства выразительности устной речи (интонация; темп, скорость речи; громкость звучания, тембр и т. д.);
- культура слушания;
- невербальные средства общения (мимика, жесты, телодвижения).

Коммуникативно-речевые умения:

- оценивать собственное речевое поведение и речевое поведение другого;
- ориентироваться в разных ситуациях общения;
- владеть своим голосом;
- внимательно слушать собеседника;
- соотносить вербальные и невербальные средства общения.

Соблюдение необходимых условий, обеспечивающих благоприятную психологическую обстановку:

- создавать мотивацию и интерес к предстоящему действию;
- использовать музыкальное сопровождение для эмоционального раскрепощения **детей**

Кроме коммуникативно-речевых задач, детям предлагаются коммуникативно-нравственные задачи, т.е. такие ситуации речевого общения, которые содержат нравственную проблему и направлены на то, чтобы ребёнок выбрал один из предлагаемых вариантов либо сам попытался найти решение этой кризисной ситуации.

Процесс социализации, коммуникативно-речевое развитие и нравственное воспитание ребёнка – процесс долгий, результативность которого во многом зависит от того, как строится совместная деятельность взрослых и детей и от того, насколько деликатно взрослый даёт советы ребёнку, делает замечания, наблюдая за его речевым поведением, культурой общения с разными собеседниками, помогает в развитии

коммуникативно-речевых умений, первичного умения ориентироваться в социальной среде, в освоении элементарных правил общественного бытия.