

**Аннотация к рабочей программе
Алгебра 9 класс**

Название курса	« Рабочие программа. Алгебра. 9 класс»
Авторы учебника и УМК	Предметная линия Ю.Н.Макарычева и др., 9 класс» / составитель: Н.Г.Миндюк - М: Просвещение, 2014.
Класс	9г, 9а
Количество часов	136 ч
Составители	Разаренова С. А, учитель математики I квал.категории.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Целью изучения курса математике в 9 классах является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи. •
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • продолжить овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • продолжить формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; <p>продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 3. Содержание учебного курса. 4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 5. Список литературы и учебно-методическое обеспечение курса.
Планируемые результаты освоения курса	Предметные:

АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

- Выпускник научится:
- 1) владеть понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;
- 2) выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- 3) выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- 4) выполнять разложение многочленов на множители.
- Выпускник получит возможность:
- 5) научиться выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приемов;
- 6) применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса (например, для нахождения наибольшего/наименьшего значения выражения).

УРАВНЕНИЯ

- Выпускник научится:
- 1) решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- 2) понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- 3) применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.
- Выпускник получит возможность:
- 4) овладеть специальными приемами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
- 5) применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

НЕРАВЕНСТВА

- Выпускник научится:
- 1) понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;
- 2) решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления;
- 3) применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса.
- Выпускник получит возможность научиться:
- 4) разнообразным приемам доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;
- 5) применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные

коэффициенты.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. ЧИСЛОВЫЕ ФУНКЦИИ

- Выпускник научится:
- 1) понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);
- 2) строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
- 3) понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.
- Выпускник получит возможность научиться:
- 4) проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т. п.);
- 5) использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

ЧИСЛОВЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

- Выпускник научится:
- 1) понимать и использовать язык последовательностей (термины, символические обозначения);
- 2) применять формулы, связанные с арифметической и геометрической прогрессий, и аппарат, сформированный при изучении других разделов курса, к решению задач, в том числе с контекстом из реальной жизни.
- Выпускник получит возможность научиться:
- 3) решать комбинированные задачи с применением формул n -го члена и суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий, применяя при этом аппарат уравнений и неравенств; I
- 4) понимать арифметическую и геометрическую прогрессии как функции натурального аргумента; связывать арифметическую прогрессию с линейным ростом, геометрическую — с экспоненциальным ростом.

ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

- Выпускник научится использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.
- Выпускник получит возможность приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.
- СЛУЧАЙНЫЕ СОБЫТИЯ И ВЕРОЯТНОСТЬ
- Выпускник научится находить относительную частоту и вероятность случайного события.
- Выпускник получит возможность приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе, с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов.
- КОМБИНАТОРИКА
- Выпускник научится решать комбинаторные задачи на нахождение

числа объектов или комбинаций.

**Аннотация к рабочей программе
по алгебре 8 класс (для учащихся ОВЗ с ЗПР)**

Название курса	« Рабочие программа. Алгебра 8 класс»
Авторы учебника и УМК	Предметная линия Ю.Н.Макарычева и др. , 8 класс» / составитель: Н.Г.Миндюк - М: Просвещение, 2014.
Класс	8г
Количество часов	123
Составители	Разаренова С. А., учитель математики 1 квал.категории.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;• развитие психических функций, умение ориентироваться в задании, анализировать его, обдумывать и планировать предстоящую деятельность.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none">1. Пояснительная записка.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.3. Содержание учебного курса.4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности5. Список литературы и учебно-методическое обеспечение курса.
Планируемые результаты освоения курса	<p>предметные:</p> <ol style="list-style-type: none">1. умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;2. владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;3. умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;4. умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и

	<p>эксперимента;</p> <p>5. умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;</p> <p>6. овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально- графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;</p> <p>7. овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;</p> <p>8. умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе

«Геометрия 8 класс»

Название курса	Рабочая программа среднего общего образования Геометрия 8 класс
Авторы учебника и УМК	<ul style="list-style-type: none"> • учебника А.В.Погорелова «Геометрия 7-9 класс: М. Просв. 2010г», • пособия «Жохов В.И., Карташева Г.Д. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2009» • контрольных работ, опубликованных в пособии «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова.: М. Просвещение. 2008г»; • Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Геометрия. 8 класс / Гусева Л.И.. – М.: Интеллект – Центр, 2008г.
Класс	8г
Количество часов	85
Составители	Разаренова С.А., учитель математики 1 квал.категории
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • <i>интеллектуальное развитие</i>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • <i>формирование</i> представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • <i>воспитание</i> культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; • <i>приобретение</i> конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической

	<p>культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.</p>
<p>Структура курса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 3. Содержание учебного курса. 4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 5. Список литературы и учебно-методическое обеспечение курса.
<p>Планируемые результаты освоения курса</p>	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их конфигурации; • распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; • распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их частные виды); изображать указанные геометрические фигуры; • использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длин отрезков и градусной меры угла; • находить градусную меру углов, применяя определения и свойства смежных и вертикальных углов; • находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов от 0° до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов; • решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и применяя изученные методы доказательства; • решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки. • осознавать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; • выполнять чертежи по условию задачи; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни <ul style="list-style-type: none"> • применять алгебраический аппарат при решении геометрических задач • владеть методом доказательства от противного для решения задач на доказательство • владеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство, исследование • исследовать свойства планиметрических фигур с помощью компьютерных программ • доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач • применять аналитический аппарат (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач • проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; • владеть алгоритмами решения основных задач на построение; <ul style="list-style-type: none"> • проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• владеть алгоритмами решения основных задач на построение; |
|--|---|

Аннотация к рабочей программе

«Алгебра 8класс »

Название курса	Алгебра 8 класс
Авторы учебника и УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Алгебра: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2012. • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 7-8 классы, 2004. • Государственный стандарт основного общего образования по математике. • Дидактические материалы по алгебре для 8 класса / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2013. – 159 с. • Рабочая тетрадь по алгебре для 8 класса /Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2011. • Алгебра, 7-9 кл.: элементы статистики и теории вероятностей: учебное пособие/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2011. • Изучение алгебры в 7-9 кл.: пособие для учителей/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2011. • Нестандартные уроки алгебры. 8 класс. / Сост. Н.А. Ким. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006. – 112 с. • Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2011 г.
Класс	8г
Количество часов	123 ч
Составители	Разаренова С.А., учитель математики первой квалификационной категории
Цель курса	<p>- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика и т.д.),</p> <p>- усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников;</p> <p>- развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности;</p> <p>- овладение не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями.</p>
Задачи	<p>- Выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.</p> <p>- Расширить класс функций, свойства и графики которых известны учащимся; продолжить формирование представлений о таких фундаментальных понятиях математики, какими являются понятия функции, её области определения,</p>

	<p>ограниченности. Непрерывности, наибольшего и наименьшего значений на заданном промежутке.</p> <p>- Выработать умение выполнять несложные преобразования выражений, содержащих квадратный корень, изучить новую функцию .</p> <p>- Навести определённый порядок в представлениях учащихся о действительных (рациональных и иррациональных) числах</p> <p>- Выработать умение выполнять действия над степенями с любыми целыми показателями.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 3. Содержание учебного курса. 4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 5. Список литературы и учебно-методическое обеспечение курса.
Планируемые результаты освоения курса	<p>Предметные:</p> <p><i>РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выпускник научится: • 1) понимать особенности десятичной системы счисления; • 2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел; • 3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации; • 4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа; • 5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора; • 6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты. • Выпускник получит возможность: • 7) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10; • 8) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости; • 9) научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ. <p><i>ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выпускник научится: • 1) использовать начальные представления о множестве действительных чисел; • 2) владеть понятием квадратного корня, применять его в вычислениях. • Выпускник получит возможность: • 3) развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;

- 4) развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

ИЗМЕРЕНИЯ, ПРИБЛИЖЕНИЯ, ОЦЕНКИ

- Выпускник научится:
- 1) использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин.
- Выпускник получит возможность:
- 2) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными, что по записи приближенных значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- 3) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

- Выпускник научится:
- 1) владеть понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;
- 2) выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- 3) выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- 4) выполнять разложение многочленов на множители.
- Выпускник получит возможность:
- 5) научиться выполнять многшаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приемов;
- 6) применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса (например, для нахождения наибольшего/наименьшего значения выражения).

УРАВНЕНИЯ

- Выпускник научится:
- 1) решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- 2) понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- 3) применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.
- Выпускник получит возможность:
- 4) овладеть специальными приемами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
- 5) применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

НЕРАВЕНСТВА

- Выпускник научится:
- 1) понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;

	<ul style="list-style-type: none"> • 2) решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления; • 3) применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса. • Выпускник получит возможность научиться: • 4) разнообразным приемам доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики; <p>5) применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе

по геометрии 8 класс (для учащихся ОВЗ с ЗПР)

Название курса	Рабочая программа среднего общего образования Геометрия 8 класс
Авторы учебника и УМК	<ul style="list-style-type: none"> • учебника А.В.Погорелова «Геометрия 7-9 класс: М. Просв. 2010г», • пособия «Жохов В.И., Карташева Г.Д. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2009» • контрольных работ, опубликованных в пособии «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова.: М. Просвещение. 2008г»; • Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Геометрия. 8 класс / Гусева Л.И.. – М.: Интеллект – Центр, 2008г.
Класс	8г
Количество часов	85
Составители	Разаренова С.А., учитель математики 1 квал.категории
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • <i>приобретение</i> конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 3. Содержание учебного курса.

	<p>4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности</p> <p>5. Список литературы и учебно-методическое обеспечение курса.</p>
<p>Планируемые результаты освоения курса</p>	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; • распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их частные виды); изображать указанные геометрические фигуры; • использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длин отрезков и градусной меры угла; • находить градусную меру углов, применяя определения и свойства смежных и вертикальных углов; • находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов от 0° до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов; • решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и применяя изученные методы доказательства; • решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки. • осознавать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; • выполнять чертежи по условию задачи; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни <ul style="list-style-type: none"> • применять алгебраический аппарат при решении простейших геометрических задач • владеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство, исследование • доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач • применять аналитический аппарат (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач • владеть алгоритмами решения основных задач на построение; • владеть алгоритмами решения основных задач на построение;

Аннотация к рабочей программе

Название курса	« Рабочие программа. Алгебра. 9 класс»
----------------	--

предпрофильной подготовки по математике для учащихся 8-9 классов

Название курса	Рабочая программа предпрофильной подготовки по математике для учащихся 8-9 классов
Авторы учебника и УМК	Ярдыков Е.Ю.
Класс	9а, 9г, 9в классы
Количество часов	112
Составители	Разаренова С.А., учитель математики 1 квал.категории
Цель курса	развивать математический образ мышления
Задачи	расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; расширять математические знания в области многозначных чисел; содействовать умелому использованию символики; учить правильно применять математическую терминологию; развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах; уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.
Структура курса	1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 4. Список литературы и учебно-методическое обеспечение курса.
Планируемые результаты освоения курса	усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия; помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности; формировать творческое мышление; способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Аннотация к рабочей программе по алгебре 9 класс (для учащихся ОВЗ с ЗПР)

Авторы учебника и УМК	Предметная линия Ю.Н.Макарычева и др., 9 класс» / составитель: Н.Г.Миндюк - М: Просвещение, 2014.
Класс	9г, 9а
Количество часов	136 ч
Составители	Разаренова С. А, учитель математики 1 квал.категории.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Целью изучения курса является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • продолжить овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • продолжить формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; <p>продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 3. Содержание учебного курса. 4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 5. Список литературы и учебно-методическое обеспечение курса.
Планируемые результаты освоения курса	<p>Предметные:</p> <p><i>АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выпускник научится: • 1) владеть понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами; • 2) выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни; • 3) выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями; • 4) выполнять разложение многочленов на множители. <p><i>УРАВНЕНИЯ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выпускник научится: • 1) решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными; • Выпускник получит возможность:

- 1) овладеть специальными приемами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

НЕРАВЕНСТВА

- Выпускник научится:
- 1) понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;
- 2) решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления;

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. ЧИСЛОВЫЕ ФУНКЦИИ

- Выпускник научится:
- 1) понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);
- 2) строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
- 3) понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.
- Выпускник получит возможность научиться:
- 4) проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т. п.);
- 5) использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

ЧИСЛОВЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

- Выпускник научится:
- 1) понимать и использовать язык последовательностей (термины, символические обозначения);
- 2) применять формулы, связанные с арифметической и геометрической прогрессий, и аппарат, сформированный при изучении других разделов курса, к решению задач, в том числе с контекстом из реальной жизни.
- Выпускник получит возможность научиться:
- 3) решать комбинированные задачи с применением формул n -го члена и суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий, применяя при этом аппарат уравнений и неравенств; I
- 4) понимать арифметическую и геометрическую прогрессии как функции натурального аргумента; связывать арифметическую прогрессию с линейным ростом, геометрическую — с экспоненциальным ростом.

ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

- Выпускник научится использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.
- Выпускник получит возможность приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.
- СЛУЧАЙНЫЕ СОБЫТИЯ И ВЕРОЯТНОСТЬ
- Выпускник научится находить относительную частоту и вероятность случайного события.
- Выпускник получит возможность приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе, с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов.
- КОМБИНАТОРИКА
- Выпускник научится решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Аннотация к рабочей программе «Геометрия 9 класс»

Название курса	Рабочая программа среднего общего образования Геометрия 9 класс
Авторы учебника и УМК	<ul style="list-style-type: none"> • учебника А.В.Погорелова «Геометрия 7-9 класс: М. Просв. 2010г», • пособия «Жохов В.И., Карташева Г.Д. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2009» • контрольных работ, опубликованных в пособии «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова.: М. Просвещение. 2008г»; • Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Геометрия. 9 класс / Гусева Л.И.. – М.: Интеллект – Центр, 2008г.
Класс	9а, 9г, 9в
Количество часов	68
Составители	Разаренова С.А., учитель математики 1 квал.категории
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • <i>интеллектуальное развитие</i>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • <i>формирование</i> представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • <i>воспитание</i> культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; • <i>приобретение</i> конкретных знаний о пространстве и практически значимых

	<p>умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 3. Содержание учебного курса. 4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 5. Список литературы и учебно-методическое обеспечение курса.
Планируемые результаты освоения курса	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их конфигурации; • распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; • распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их частные виды); изображать указанные геометрические фигуры; • использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длин отрезков и градусной меры угла; • находить градусную меру углов, применяя определения и свойства смежных и вертикальных углов; • находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов от 0° до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов; • решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и применяя изученные методы доказательства; • решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки. • осознавать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; • выполнять чертежи по условию задачи; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни <ul style="list-style-type: none"> • применять алгебраический аппарат при решении геометрических задач • владеть методом доказательства от противного для решения задач на доказательство • владеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство, исследование • исследовать свойства планиметрических фигур с помощью компьютерных программ • доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач • применять аналитический аппарат (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач • проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; • владеть алгоритмами решения основных задач на построение; <ul style="list-style-type: none"> • проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные

- | | |
|--|---|
| | <p>теоремы, обнаруживая возможности для их использования;</p> <ul style="list-style-type: none">• владеть алгоритмами решения основных задач на построение; |
|--|---|

**Аннотация к рабочей программе
по геометрии 9 класс (для учащихся ОВЗ с ЗПР)**

Название курса	Рабочая программа среднего общего образования Геометрия 9 класс
Авторы учебника и УМК	<ul style="list-style-type: none"> • учебника А.В.Погорелова «Геометрия 7-9 класс: М. Просв. 2010г», • пособия «Жохов В.И., Карташева Г.Д. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2009» • контрольных работ, опубликованных в пособии «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова.: М. Просвещение. 2008г»; • Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Геометрия. 9 класс / Гусева Л.И.. – М.: Интеллект – Центр, 2008г.
Класс	9а, 9г,
Количество часов	68
Составители	Разаренова С.А., учитель математики 1 квал.категории
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Задачи	<i>приобретение</i> конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 3. Содержание учебного курса. 4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 5. Список литературы и учебно-методическое обеспечение курса.
Планируемые результаты освоения курса	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; • распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их частные виды); изображать указанные геометрические фигуры; • использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длин отрезков и градусной меры угла; • находить градусную меру углов, применяя определения и свойства смежных и вертикальных углов; • находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов от 0° до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов; • решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и применяя изученные методы доказательства; • решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки. • выполнять чертежи по условию задачи;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни• применять алгебраический аппарат при решении геометрических задач• владеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство, исследование• применять аналитический аппарат (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач• владеть алгоритмами решения основных задач на построение; |
|--|---|

